

Piano dell'Offerta Formativa anno scolastico 2012-13



Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Sede Centrale: Via Garibaldi, 2 - 87032 Amantea (CS)
Dirigente Scolastico: 0982/428350

Uffici: Plesso Manzoni: 0982/41106 Fax: 0982-427985
Plesso Pascoli: 0982/41370
Plesso Longo: 0982/46232 - 0982/46082

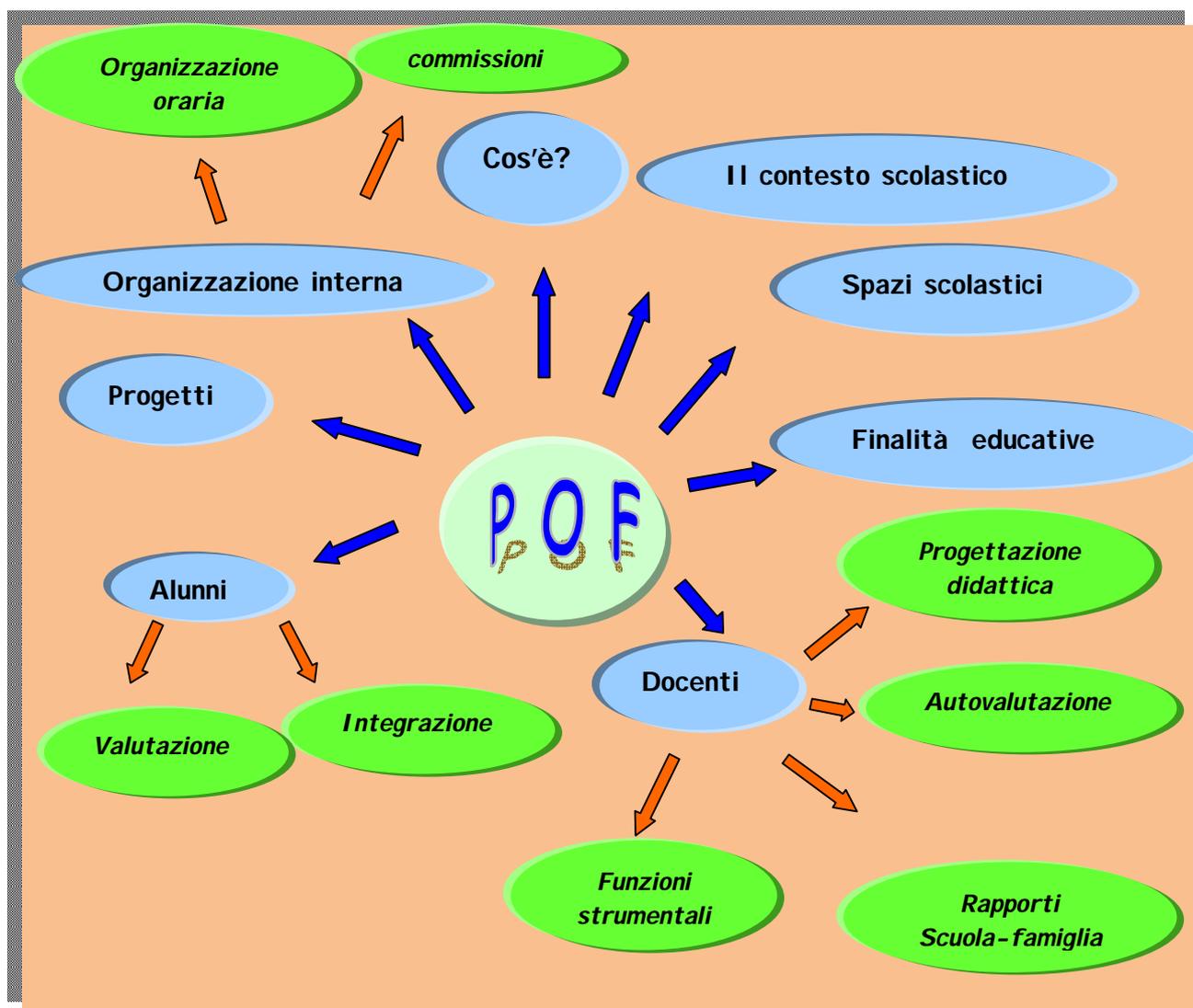
www.direzionedidattica.it
E-mail: csic8az007@istruzione.it
E-mail: dirdit.am@tiscali.it

A.S. - 2012-2013

I N D I C E

	Pag.	
Mappa esplicativa del P O F	“	2
Cos'è il piano dell'offerta formativa ? (P O F)	“	3
Offerta Formativa	“	4
Amantea: Il contesto scolastico	“	6
Spazi scolastici	“	7
Finalità della Scuola	“	10
Docenti e Stile Educativo	“	11
Progettazione educativa e didattica	“	13
Docenti e Autovalutazione	“	16
Rapporti Scuola- Famiglia	“	18
Contratto Formativo	“	20
Funzioni Strumentali	“	21
Alunni	“	24
Alunni e Valutazione	“	25
Alunni e Integrazione	“	27
Progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa:scuola dell'infanzia	“	30
Progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa:scuola primaria	“	31
Progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa:scuola secondaria di I grado	“	32
Attività extracurricolari : Viaggi d'Istruzione	“	33
Organizzazione interna:scuola dell'infanzia	“	34
Organizzazione oraria-scuola dell'infanzia	“	35
Organizzazione interna:scuola primaria	“	36
Organizzazione oraria-scuola primaria	“	37
Organizzazione interna:scuola secondaria I grado	“	39
Organizzazione oraria-scuola secondaria I grado	“	40
Organizzazione interna:calendario scolastico	“	42
Piano annuale delle Attività	“	43
Attività funzionali all'insegnamento	“	44
Organigramma d' Istituto	“	46
Consiglio d' Istituto	“	48
Attività relative all'organizzazione didattica	“	49
Informazione agli utenti	“	51
Servizi amministrativi	“	52
Sponsorizzazioni	“	53
Elenco personale in servizio nella scuola	“	54
Commissioni- Responsabili di plesso-Funzioni Strumentali	“	57
Assegnazione docenti alle classi e alle sezioni	“	59
Regolamento d'istituto	“	64
La carta dei servizi	“	77
Codice deontologico degli insegnanti	“	87

Mappa esplicativa del P O F



COS'E' IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F)



*E' il documento fondamentale
d'identità culturale
e organizzativa
della scuola.*

*Presenta l'attività
formativa e didattica
che la scuola
si propone di offrire all'utenza*

**E' STRUMENTO
CHE
ESPLICA:**

Ciò che fa la scuola

La responsabilità della scuola
nei confronti dell'utenza e dei
risultati che si intendono
raggiungere sul piano
formativo e didattico

OFFERTA FORMATIVA

La nostra scuola , per migliorare la qualità dei processi formativi, nonché le modalità di intervento mirate alla ridefinizione e riqualificazione delle diverse professionalità di chi in essa opera, determina la seguente "gerarchia" di finalità educative da perseguire nell'ambito del servizio scolastico:

Ciò che fa la scuola	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la formazione integrale degli alunni come soggetti liberi, responsabili e partecipi della vita e della comunità locale, nazionale ed internazionale;
	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere il processo di maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e l'organizzazione delle competenze;
	<ul style="list-style-type: none">• Sollecitare l'approccio alla "cultura" attraverso l'insegnamento-apprendimento degli alfabeti;
	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare la qualità e il livello di prestazione attraverso l'utilizzo razionale delle risorse;
	<ul style="list-style-type: none">• Controllare i processi formativi attraverso una puntuale azione di verifica;
	<ul style="list-style-type: none">• Garantire trasparenza e partecipazione;

Inoltre, definisce la responsabilità della scuola nei confronti dell'utenza e dei risultati che si intendono raggiungere sul piano formativo e didattico, e, quindi al fine di assicurare risposte adeguate alle esigenze degli alunni, vengono individuati i seguenti indicatori:

Perché la scuola lo fa	<ul style="list-style-type: none">• Apprendere con gli alfabeti delle culture, gli alfabeti delle relazioni sociali;
	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere e potenziare nell'alunno capacità critiche e di auto orientamento utili a decodificare la complessità sociale;
	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare negli alunni i concetti delle varie discipline e dei campi di esperienza, offrendo unitarietà di insegnamento e di apprendimento;
	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare sia l'aspetto cognitivo che il versante creativo-emozionale;
	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare adeguatamente i problemi dei soggetti diversamente abili e di svantaggio (insegnamento individualizzato e corsi di recupero);
	<ul style="list-style-type: none">• Valorizzare l'ambiente inteso come laboratorio di creatività, con attività di ricognizione storica;
	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla gestione responsabile del territorio;
	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla salute come forma di prevenzione primaria e di informazione;
	<ul style="list-style-type: none">• Adottare opportune iniziative per prevenire fenomeni di dispersione scolastica.



Amantea: Il contesto scolastico

L'Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" comprende tre plessi di scuola primaria, quattro plessi di scuola dell'infanzia ed un plesso di Scuola secondaria di I grado.

Essi sono dislocati su tutto il territorio del comune, nel pianoro della cittadina e sulla fascia costiera bagnata dal Mar Tirreno.

Amantea è una cittadina a chiara vocazione turistica divisa in due zone distinte: la parte antica che si posiziona nella zona alta della città ai piedi di un castello edificato nel XII secolo e la parte moderna situata nella pianura che rappresenta il centro pulsante della vita economica della città, in particolare: il centro cittadino con una chiara connotazione commerciale e la zona industriale dove si distribuiscono le piccole e medie aziende della città.

La stratificazione sociale è variegata, per cui si registra la presenza di soglie di povertà e di libere professioni; piccole imprese produttive; settore impiegatizio; agricoltura tradizionale a conduzione familiare, artigianato; pesca; commercio; attività legate al turismo.

Gli alunni provengono dal centro città ma anche dalle zone limitrofe e la nostra scuola ben integrata nel tessuto sociale del territorio, rappresenta un punto stabile di riferimento per la propria utenza, che si dimostra molto attenta ed esigente nei confronti dei percorsi educativi proposti e finalizzati alla promozione del successo formativo e scolastico dei propri figli.



Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Spazi scolastici

	Spazi scolastici	Indirizzo	Telefono
Scuola primaria A. Manzoni	Cortile interno. L'edificio si sviluppa su tre piani è composto da: 10 aule, aula medicina scolastica, 2 stanze coll. scolastici, 3 sala mensa, sala riunioni, ufficio Segreteria, ufficio DSGA, ufficio Dirigente Scolastico, laboratorio multimediale, 2 ripostigli, Biblioteca, laboratorio musicale, laboratorio scientifico, servizi igienici, 2 accessi alle scale.	Sede centrale Via Garibaldi, 2 87032 Amantea	0982 41106
Scuola primaria G. Pascoli	Cortile interno, palestra coperta L'edificio si sviluppa su tre piani . Piano terra: 2 sale mensa, servizi igienici; I Piano: 5 aule, laboratorio multimediale, archivio , servizi igienici II Piano: 6 aule, biblioteca, servizi igienici	Via Baldacchini 87032 Amantea	0982 41370
Scuola Primaria A. Longo Campora	Cortile interno. L'edificio si sviluppa su due piani. 1 sala mensa (in comune con la scuola materna), servizi igienici; laboratorio multimediale; I piano: 7 aule II piano: 6 aule	Via Mercato 87030 Campora	0982 46082

Il Piano dell'Offerta Formativa

Spazi scolastici

	Spazi scolastici	Indirizzo	Telefono
Scuola dell'Infanzia Plesso Via Garibaldi	Cortile interno, 3 aule, 1 sala giochi, servizi igienici, sala mensa, 2 ripostigli.	Via Garibaldi 87032 Amantea	0982 41106
Scuola dell'Infanzia Plesso via Dogana	Cortile interno - giardino Cucina ampia e accessoriata per la distribuzione anche agli altri plessi, 2 aule, laboratorio per le attività espressive, laboratorio multimediale, laboratorio delle attività ludiche e motorie, sala mensa, servizi igienici, 1 stanza per i coll. scolastici adibita anche a ripostiglio	Via Dogana 87032 Amantea	0982 426015
Scuola dell'Infanzia Plesso Via Baldacchini	Cortile interno, 3 aule Scuola dell'infanzia, sala giochi, sala mensa, servizi igienici	Via Baldacchini 87032 Amantea	0982 41370
Scuola dell'infanzia A Longo Campora	Cortile interno; Cucina; laboratorio delle attività ludiche e motorie; sala mensa (in comune con la scuola primaria), servizi igienici, stanza per i collaboratori, 5 aule	Via delle Ginestre 87030 Campora	0982 48429

Spazi scolastici

	Spazi scolastici	Indirizzo	Telefono
Scuola secondaria di I grado A.Longo Campora	Cortile interno. L'edificio si sviluppa su due piani è composto da: 9 aule, 6 aule al primo piano 3 aule al piano terra., 2 stanze coll. scolastici, 1 sala mensa, 1 sala docenti , 1 ufficio sportello, 2 sale, laboratorio multimediale, 2 ripostigli, Biblioteca, laboratorio musicale, laboratorio scientifico, servizi igienici, 2 accessi alle scale.	Via Delle Ginestre 87030 Campora	0982 46232

- **Tutte le strutture sono dotate di uscite di sicurezza**

Finalità della Scuola

La finalità fondamentale della scuola è quella di concorrere, per la sua parte, alla valorizzazione, alla crescita ed allo sviluppo della Persona umana.

La scuola è l'istituzione educativa che, attraverso la sua complessa progettazione, struttura interventi finalizzati a:

- *Consegnare il patrimonio culturale che ci viene dal passato perché non vada disperso e possa essere messo a frutto;*
- *Preparare al futuro introducendo i giovani alla vita adulta, fornendo loro quelle competenze indispensabili per essere protagonisti all'interno del contesto economico e sociale in cui vivono;*
- *Accompagnare il percorso di formazione personale che uno studente compie sostenendo la sua ricerca di senso e il faticoso processo di costruzione della propria personalità.*

La Direzione Didattica Statale di Amantea, quindi, attraverso azioni intenzionali e tese alla costruzione di un ambiente di apprendimento, fonda il proprio intervento sulle seguenti finalità:

- *formazione dell'uomo e del cittadino, nel rispetto della singolarità e complessità di ogni persona, che diventa parte attiva nella costruzione di valori locali e globali condivisi;*
- *sviluppo della costruzione delle mappe dei saperi, che forniscono allo studente gli strumenti " per apprendere ad apprendere" in un mondo delle conoscenze in rapida evoluzione.*

Docenti e Stile Educativo



I docenti della scuola, attraverso gli Organi Collegiali e i diversi momenti di programmazione, sono impegnati nella costruzione di rapporti professionali improntati alla collaborazione e all'esplicitazione dell'intenzionalità educativa, degli

atteggiamenti comuni e condivisi che caratterizzano l'azione educativa dell'Istituto Comprensivo. Si adoperano per costruire un ambiente sereno in cui acquistano grande importanza la dimensione emotiva dell'apprendimento/insegnamento e l'attenzione alle dinamiche relazionali per promuovere in ciascun alunno la costruzione del proprio sé nel rispetto dell'altro.

Inoltre, operano e valutano in un confronto sistematico con i colleghi al fine di comparare i risultati conseguiti con gli alunni con l'intento di cercare e sperimentare sempre nuove strategie atte a migliorare l'insegnamento e favorire l'apprendimento.

Essi, ancora, si confrontano anche con specialisti esterni, per ottenere suggerimenti relativi a strategie e scelte d'intervento idonee a favorire l'integrazione, l'apprendimento e la valorizzazione di ogni bambino e in particolare dei soggetti che richiedono attenzione. In particolare, l'aggiornamento professionale del personale docente della scuola è un importante elemento di qualità del servizio scolastico; è finalizzato a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattica, maggiori capacità relazionali, più ampi margini di autonomia operativa anche in relazione alla diffusione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Nell'elaborare il piano delle attività di aggiornamento, l'Istituto Comprensivo si avvale di iniziative promosse:

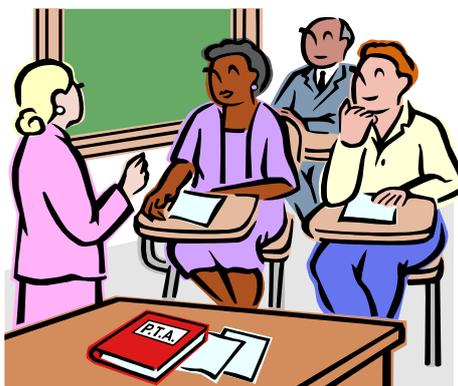
- dalla scuola;
- dai docenti;
- da Enti esterni pubblici o privati.

Nel corso dell'anno scolastico 2012-2013, il piano, da svolgere all'interno della nostra istituzione, si articolerà sui seguenti temi :

Corsi di formazione

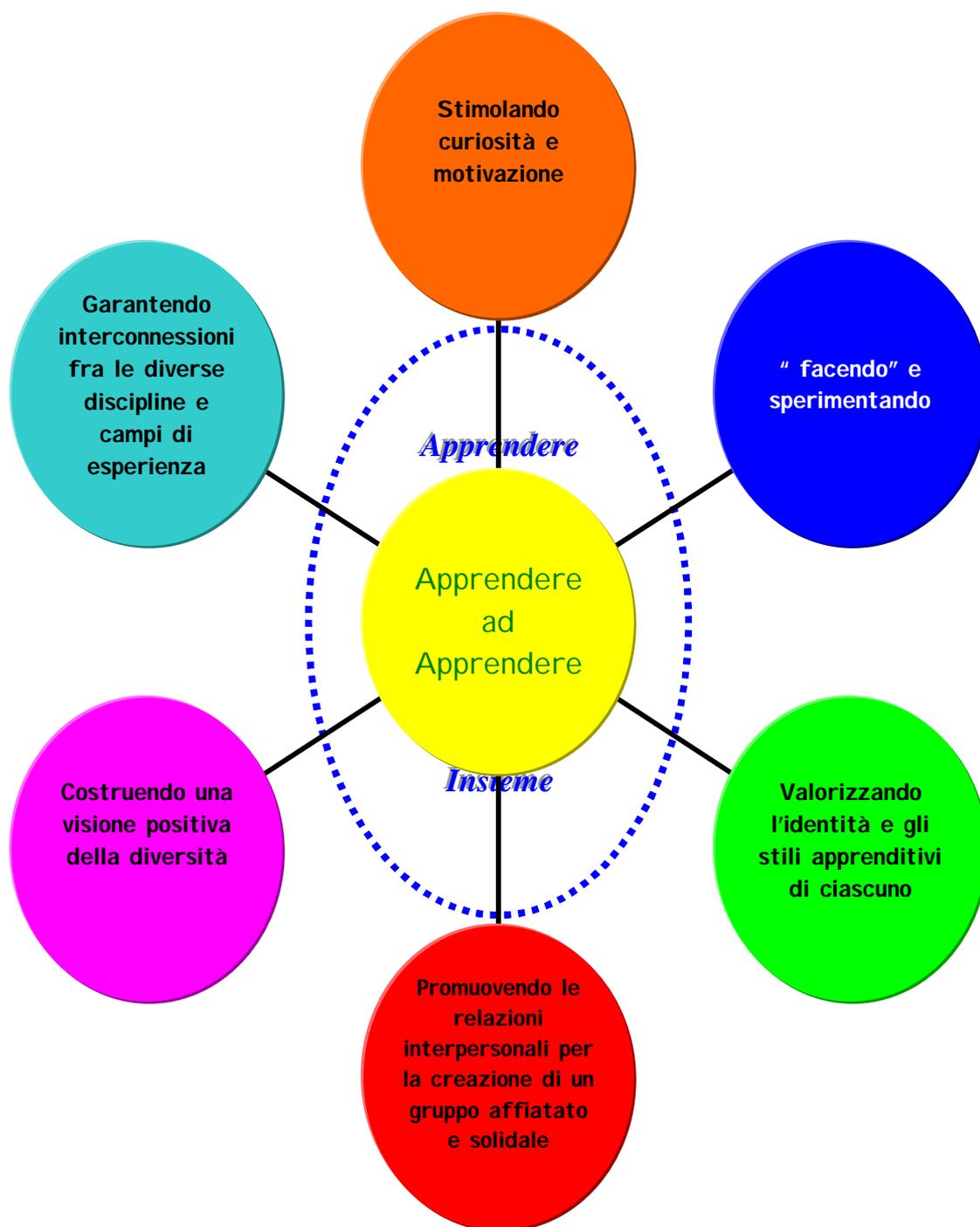
- "Sicurezza nella scuola" - personale Docente e Ata
- "Psicologia età evolutiva" - personale Docente
- "Star bene a scuola" - personale Docente
- "Formazione e aggiornamento" - personale Docente e Ata
- "Innovazione tecnologica e sistemi informatici" - personale Ata

La concreta attivazione di ciascun percorso è subordinata alla individuazione di personale esperto ad affrontare le problematiche proposte dagli Organi Collegiali.

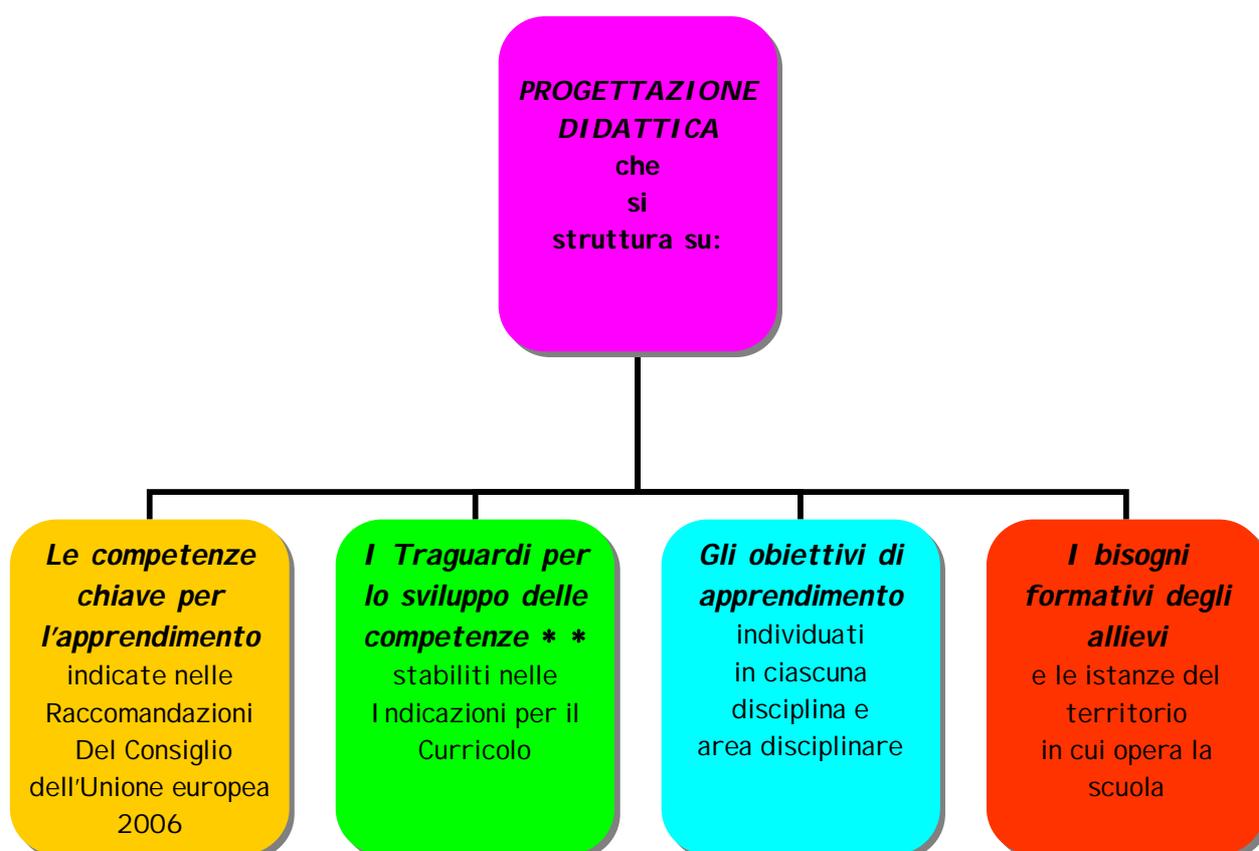


Progettazione educativa e didattica

La nostra scuola costruisce la propria attività formativa, attraverso una **progettazione dell'intervento educativo**.



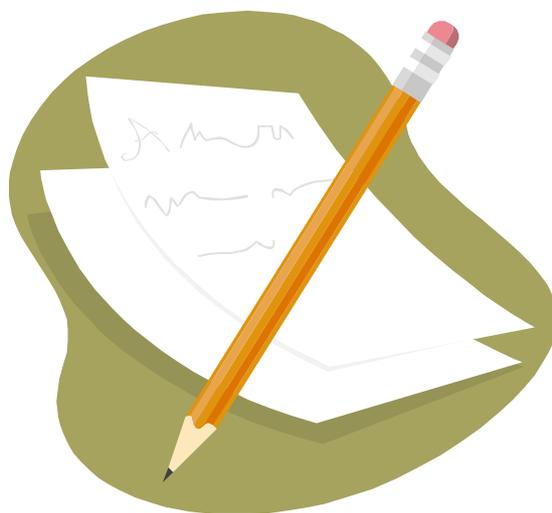
Per perseguire questi risultati i docenti della Scuola elaborano percorsi formativi, che tengono in considerazione vari punti di riferimento. Infatti, accogliendo le direttive esplicitate nelle Indicazioni per il Curricolo, la nostra istituzione segue una:



Gli insegnanti del gruppo classe/sezione, nell'ambito della propria autonomia didattica, propongono una strutturazione della progettazione distinta per classe/sezione, utilizzando i contenuti, le metodologie, i mezzi e gli strumenti che riterranno più efficaci.

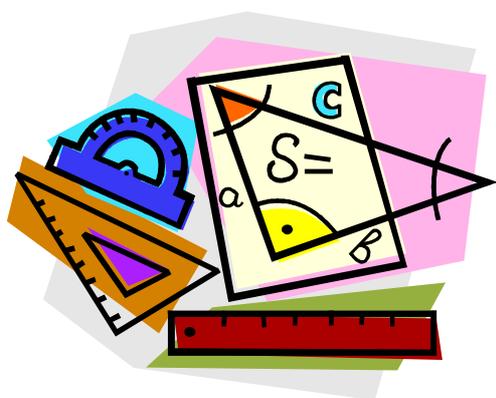
Pertanto la **progettazione** sarà:

- **flessibile**, in grado di partire dalle esperienze e dagli interessi del bambino e di adeguarsi alle esigenze della classe/sezione;
- **recettiva** delle risorse dell'ambiente, nelle sue diverse componenti e nei suoi vari aspetti;
- **articolata**, prevedendo l'uso delle metodologie del gioco, dell'esplorazione, della ricerca, il lavoro per gruppi, le attività socializzanti e le diverse strategie che ogni insegnante ritenga opportuno adottare;
- **critica**, con una verifica costante del lavoro per ottimizzare gli interventi educativi, le metodologie e gli strumenti;
- **aperta** a percorsi trasversali e verticali, con nuclei di obiettivi interdisciplinari.



*** * I Traguardi per lo sviluppo delle competenze, stabiliti nelle Indicazioni per il Curricolo, sono inseriti in allegato al POF**

Docenti e Autovalutazione



La scuola, inoltre, attiva momenti di verifica e di autovalutazione per esaminare e ottimizzare la sua organizzazione, le sue risorse, i suoi standards di rendimento e le sue relazioni interne ed esterne. I momenti di autovalutazione sono finalizzati al monitoraggio del

processo educativo-didattico per individuare i punti di forza e di debolezza del proprio sistema scolastico. L'esigenza di predisporre percorsi di autovalutazione nasce dalla necessità di controllare e monitorare in itinere se esiste coerenza e coesione tra i fini educativi della scuola e il suo sistema organizzativo.

L'autovalutazione è orientata soprattutto al raggiungimento di due obiettivi:

- Fornire dati conoscitivi per innescare processi di riflessione all'interno della scuola.
- Orientare un miglioramento costante della qualità dell'offerta formativa.

L'autovalutazione investe i seguenti campi di indagine:

1. Autovalutazione dell'insegnante
2. Attività didattica
3. Organizzazione interna
4. POF

Soprattutto nel processo di insegnamento-apprendimento, la valutazione si connota come parte integrante della programmazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento educativo- didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.

La valutazione, quindi, consente un costante adeguamento della progettazione didattica in quanto permette ai docenti di:

- personalizzare il percorso formativo degli allievi;
- predisporre collegialmente percorsi individualizzati per i soggetti in situazione di insuccesso.

Tale valutazione, di tipo formativo, assolve funzione di:

- rilevamento, finalizzato a fare il punto della situazione;
- diagnosi, per individuare eventuali errori di impostazione del lavoro;
- prognosi, per prevedere opportunità e possibilità di realizzazione del progetto educativo

Anche il presente Piano è il risultato di correzioni, integrazioni e aggiustamenti progressivi derivanti dalle diverse azioni di monitoraggio realizzate dalla scuola

Le proposte di modifica/integrazione/aggiornamento sono predisposte, dalle Funzioni Strumentali e dalla commissione GAUS a seguito degli esiti di rilevazioni condotte fra gli utenti o gli operatori. A tale scopo si individuano i fattori di qualità del servizio da valutare:

- Periodicità delle riunioni collegiali;
- Apertura all'extrascuola(Agenzie educative del territorio, Enti Locali);
- Efficacia ed efficienza della programmazione;
- Utilizzazione del parco sussidi;
- Flessibilità didattica ed organizzativa;
- Aggiornamento e formazione;
- Coinvolgimento delle famiglie: iniziative e problemi correlati;
- Funzionalità dei consigli d' interclasse e di intersezione;
- Motivazione all'insegnamento;
- Direzione della scuola e funzionalità dei servizi amministrativi;
- Partecipazione a progetti;
- Integrazione alunni diversamente abili.

Rapporti Scuola- Famiglia

La scuola intende creare un clima relazionale positivo e propositivo con le famiglie, in quanto ritiene che il loro apporto sia fondamentale per risolvere ed affrontare le questioni educative al fine di garantire ad ognuno il Diritto allo Studio. Pertanto, si impegna ad instaurare un dialogo costruttivo e un rapporto basato sull'**ascolto**, sul **confronto** e sulla **collaborazione** con l'utenza. Nel rispetto delle norme relative alla L. 241\90 si articola in:

ASSEMBLEE DI SEZIONE\CLASSE	composte dai docenti e dai genitori delle sezioni\classi	per discutere ed affrontare temi educativi ed organizzativi che riguardano la classe e la socializzazione delle scelte progettuali del Circolo.
INCONTRI CON LE FAMIGLIE	in cui sono presenti i docenti e i genitori delle sezioni\classi	per informazioni sull'andamento educativo didattico dei propri figli
CONSIGLI DI CLASSE INTERSEZIONE E D'INTERCLASSE	composti dai docenti delle sezioni\classi, dai rappresentanti di sezione\classe eletti dai genitori	per formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica.
CONSIGLIO DI ISTITUTO	composto dal Dirigente Scolastico, che ne fa parte di diritto, e dai rappresentanti eletti tra le componenti: genitori, personale docente e personale non docente.	affronta temi connessi all'organizzazione dell'Istituto.

GIUNTA ESECUTIVA	eletta in seno al C.d.C., composta dal Dirigente Scolastico, da un docente, da un non docente e da due genitori.	predispone i bilanci, prepara i lavori per il Consiglio e cura l'esecuzione delle delibere.
-------------------------	--	---

L'Istituto Comprensivo promuove:

- Partecipazione dei genitori alle manifestazioni finali e coinvolgimento degli stessi come supporto organizzativo;
- Coinvolgimento degli anziani (nonni) come fonte narrativa attraverso specifici progetti.

Nell'ottica della condivisione delle responsabilità di tutti coloro che concorrono al processo di formazione di ciascun alunno, si costituisce il **Contratto Formativo**, che formalizza i diritti e i doveri dei docenti, degli alunni e dei genitori.



Contratto Formativo

I DOCENTI



SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A

- Creare un ambiente sereno e rassicurante
- Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno
- Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza e autostima, i nuovi apprendimenti;
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- Concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;

GLI ALUNNI



SI IMPEGNANO A

- Essere cooperativi nei gruppi;
- Prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- Rispettare persone, ambienti ed attrezzature;
- Usare un linguaggio corretto e adeguato ad un ambiente educativo;
- Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé.

I GENITORI



SI IMPEGNANO AD ASSICURARE

- L'instaurazione di un dialogo costruttivo con l'istituzione;
- Il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- Atteggiamenti di reciproca collaborazione con i docenti.
- Il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;
- Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
- La partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;
- Rispetto delle fasi di crescita individuale dei propri figli, senza forzature

Funzioni Strumentali



Nella scuola dell'autonomia e per la realizzazione delle finalità istituzionali vengono individuate le funzioni strumentali, riferite a specifiche aree del piano dell'offerta formativa.

All'interno della nostra scuola, il Collegio Docenti ha definito le seguenti aree:

Realizzazione e gestione POF	<ul style="list-style-type: none">-Coordinare la progettazione e l'elaborazione della pianificazione educativo-didattica;-Coordinare la progettazione e l'elaborazione del P.O.F.;-Coordinare le attività del P.O.F.;-Curare le fasi di monitoraggio verifica del P.O.F.;-Concordare standard di qualità per la valutazione del servizio in collaborazione con i docenti assegnatari di Funzione strumentale, con i Dipartimenti disciplinari e con il GAUS;-Curare i rapporti con l'ufficio di dirigenza e segreteria.
Coordinamento Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none">-Coordinare le varie scuole d'infanzia dell'Istituto;-Effettuare monitoraggi volti ad acquisire i pareri delle famiglie sull'organizzazione e le modalità di erogazione dell'offerta formativa;-Coordinare i viaggi di istruzione, uscite didattiche, eventi e manifestazioni della scuola dell'infanzia;-Fornire supporto ai responsabili di plesso;-Curare i rapporti con l'ufficio di dirigenza e segreteria;-Offrire consulenza sull'uso delle tecnologie informatiche ai docenti della scuola dell'infanzia;-Consulenza e sostegno ai responsabili di progetto/attività, se richiesta;-Raccordare le attività proposte dalle altre funzioni strumentali.

Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

<p>Coordinamento scuola primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinare le varie scuole primarie dell'Istituto; -Svolgere funzioni di proposta e organizzative relativamente ai momenti istituzionali dei rapporti scuola-famiglia; -Effettuare monitoraggi volti ad acquisire i pareri delle famiglie sull'organizzazione e le modalità di erogazione dell'offerta formativa; -Individuare le condizioni adatte a creare un clima organizzativo; -Consulenza e sostegno ai responsabili di progetto/attività, se richiesta; -Assicurare l'informazione e la comunicazione con gli altri plessi; -Curare i rapporti con l'Ufficio di Dirigenza e Segreteria; -Organizzare manifestazioni ed eventi; -Coordinare i viaggi di istruzione, uscite didattiche, eventi e manifestazioni della scuola primaria; -supportare i responsabili di plesso; -Raccordare le attività proposte dalle altre funzioni strumentali.
<p>Coordinamento scuola secondaria di I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinare l'analisi dei bisogni formativi dei docenti; -Curare l'utilizzazione dei servizi connessi all'uso della biblioteca, dei laboratori e promozione di iniziative inerenti; -Coordinare i viaggi di istruzione, uscite didattiche, eventi e manifestazioni della scuola secondaria di I grado; -Organizzazione degli incontri con il gruppo di lavoro per vagliare le proposte e scegliere gli itinerari di viaggio; -Curare i rapporti con Enti, Musei, ristoranti e agenzie di viaggio; -Orientamento ed organizzazione; -Progettazione e coordinamento della continuità con la scuola primaria; -Coordinare le informazioni inerenti i concorsi per alunni; -Accoglienza nuovi docenti; -Supporto al responsabile di plesso; - Raccordare le attività proposte dalle altre funzioni strumentali; -Curare i rapporti con l'ufficio di dirigenza e segreteria.
<p>Rapporti con enti territoriali e Viaggi d'Istruzione</p>	<p>Coordinamento e/o referenza per la partecipazione a progetti che possano coinvolgere anche altre istituzioni scolastiche ed enti o associazioni territoriali;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contatti con gli enti e le associazioni; -Comunicazione ai docenti interessati e distribuzione di materiali; -Avvisi e comunicazioni alle famiglie; -Viaggi d'Istruzione; -Organizzazione degli incontri con il gruppo di lavoro per vagliare le proposte e scegliere gli itinerari di viaggio; -Cura dei rapporti con Enti, Musei, ristoranti e agenzie di viaggio; -Organizzazione dei diversi itinerari destinati alle classi.

<p><i>Interventi e servizi per alunni diversamente abili e/o in situazioni di disagio rischio</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinare il Dipartimento di didattica differenziata e il GLH d'istituto; -Collaborare in modo sinergico con la Funzione Strumentale- Area 2 (Comunicazione), con i Dipartimenti disciplinari e con il Consiglio di classe; -Collaborare con il Collegio dei docenti mettendo a disposizione la propria competenza/risorsa professionale allo scopo di individuare le più adatte strategie metodologico-didattiche finalizzate all'integrazione; -Coordinare eventuali acquisti, funzionali alla realizzazione degli interventi programmati nel PEI ; -Raccordare la scuola con il territorio, rivolgendo attenzione alla collaborazione e alla mediazione con gli EE.LL., le AS e, in particolare, con le Unità Multidisciplinari previste del D.P.R. 24.02.1994.
--	--

Alunni

L'Istituto Comprensivo accoglie una popolazione scolastica che proviene principalmente dal Comune di Amantea, con una percentuale ridotta di alunni provenienti da Comuni vicini; nelle scuole della infanzia, le iscrizioni sono meno legate ai confini territoriali.

Inoltre, registra la presenza di alunni stranieri e di alunni diversamente abili.

Il Collegio dei docenti, alla luce del D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999, presa nota di tutte le richieste che emergono dall'ambiente e tenuto conto delle linee d'indirizzo del Consiglio di Istituto, ha individuato, dopo un'attenta analisi delle esigenze dell'utenza e del contesto sociale, i bisogni degli alunni e i percorsi formativi.

❖ **Il bisogno di IDENTITA'**

❖ **Il bisogno di APPARTENENZA (ad un gruppo ed al Territorio)**

❖ **Il bisogno di CONOSCENZA**

❖ **Il bisogno di COMUNICARE**

❖ **Il bisogno di capire il senso delle attività scolastiche.**

✓ *Formare classi e sezioni omogenee nella loro eterogeneità.*

✓ *Aiutare gli alunni ad acquisire competenze, saperi, alfabeti e comportamenti ispirati a principi condivisi per la loro formazione integrale.*

✓ *Rendere gli allievi protagonisti dei loro processi di apprendimento.*

✓ *Favorire situazioni quotidiane di comunicazione e organizzazione.*

Alunni e Valutazione



La valutazione ha una grande rilevanza all'interno del processo educativo e si delinea come momento fondamentale per la valorizzazione del personale percorso di apprendimento di ciascun alunno.

Così, la valutazione ha il compito di regolare tutte le azioni attivate per il conseguimento di una prestazione di qualità

dell'alunno. Ciò presuppone l'assunzione di criteri collegialmente condivisi per la messa a punto di strumenti comuni per la rilevazione degli apprendimenti, pertanto si prevede una:

- *valutazione iniziale, con funzione diagnostica e prognostica,*
- *valutazione in " itinere" ,con funzione regolativa,*
- *valutazione finale,con funzione formativa*

E scaturisce:

- *dalla verifica delle competenze degli alunni in relazione agli obiettivi posti e ai percorsi didattici svolti;*
- *dalle strategie messe in atto e delle difficoltà incontrate dagli alunni nel processo di apprendimento;*
- *da aspetti affettivi e relazionali (identità, autonomia, responsabilità, socializzazione)messi in gioco dagli alunni;*
- *dalla considerazione di elementi che riguardano caratteristiche personali degli alunni (impegno, motivazione, attenzione, interesse, partecipazione).*

Valutazione Scuola Primaria e dell'Infanzia:

Al fine di abituare gli alunni a prove di verifica diversificate, si propongono prove oggettive e soggettive, simili a quelle somministrate dall'INVALSI, in tutte le classi da effettuare all'inizio dell'anno, alla fine del I e del II quadrimestre

Per quanto riguarda la scuola dell'Infanzia, sempre a fini valutativi, i docenti, all'inizio dell'anno e quadrimestralmente, elaborano delle griglie strutturate destinate a rilevare le capacità possedute e il grado di competenza raggiunto negli apprendimenti dai bambini; inoltre, alla fine dell'anno scolastico, producono una relazione volta a valutare i processi di apprendimento degli allievi. Si precisa che per gli alunni di terza sezione si elaboreranno una scheda di verifica e una di valutazione sul personale processo di sviluppo raggiunto da ciascun bambino nel corso dei tre anni di frequenza della scuola dell'infanzia.

Infine, ciascun allievo deve progressivamente diventare consapevole del suo progresso individuale nel percorso svolto, delle difficoltà superate e da superare; pertanto, fin dalla classe prima, gli insegnanti aiuteranno l'alunno ad autovalutare le proprie modalità di apprendimento, per renderlo partecipe del suo processo di crescita.

Valutazione Scuola Secondaria di I grado:

Per quanto riguarda la valutazione nella scuola secondaria di I grado si terrà conto non solo dell'acquisizione dei contenuti e dell'accertamento delle competenze, ma anche della situazione di partenza, degli eventuali condizionamenti, del ritmo di apprendimento, delle abilità e delle capacità conseguite, del grado di partecipazione alle attività scolastiche, del senso di responsabilità e del comportamento.

Alla fine di ogni quadrimestre verrà predisposta una valutazione in decimi che terrà conto del seguente schema di valutazione:

OTTIMO (10-9): acquisizione piena e completa di conoscenze, padronanza e scioltezza nell'applicazione di abilità anche in contesti nuovi, maturazione di atteggiamenti consapevoli, autonomi, riflessivi e critici.

DISTINTO (8): acquisizione sostanziale di conoscenze, applicazione autonoma e appropriata di abilità, maturazione di atteggiamenti critici e riflessivi.

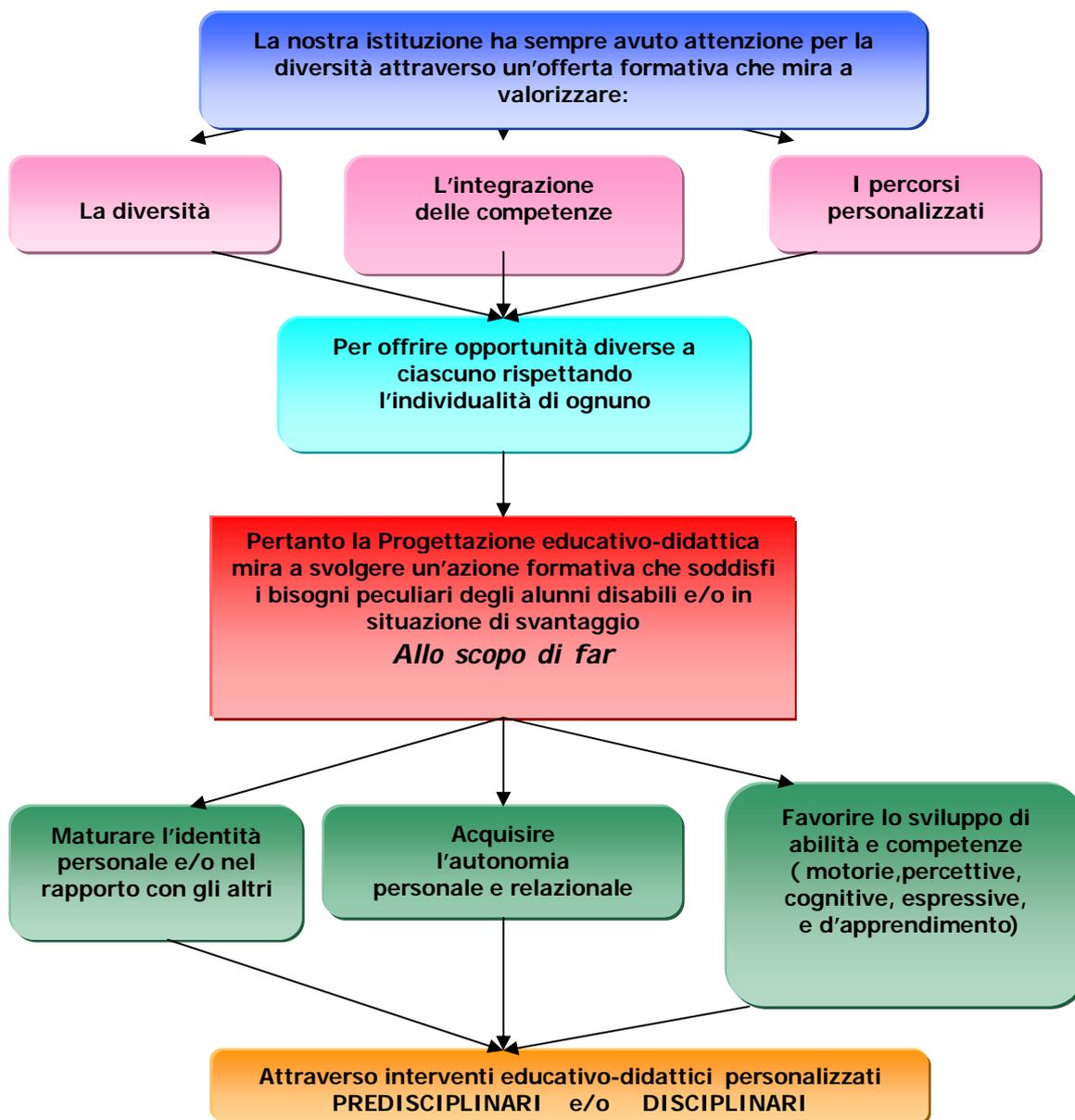
BUONO (7): acquisizione di conoscenze e applicazione di abilità corrette e adeguate a situazioni simili a quelle note, maturazione di atteggiamenti autonomi e di consapevolezza delle proprie capacità.

SUFFICIENTE (6) : acquisizione delle conoscenze essenziali, applicazione autonoma di abilità solo in contesti noti, maturazione parziale solo di comportamenti riflessivi.

NON SUFFICIENTE (5-4): acquisizione incompleta di conoscenze e applicazione scorretta di abilità, inadeguata maturazione di atteggiamenti autonomi e riflessivi.

Alunni e Integrazione

La nostra Direzione Didattica accoglie 14 alunni disabili: 12 nella scuola primaria, 1 nella scuola dell'infanzia e 1 nella scuola secondaria di I grado. Nella scuola sono presenti anche alunni con difficoltà di apprendimento i cui svantaggi possono risalire a condizionamenti socio-culturali e alunni stranieri.





La scuola prende atto della **diversità intesa come ricchezza**, impegnandosi a “..promuovere le potenzialità di ciascuno, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo”,

organizzando l'attività didattica secondo un modello articolato e flessibile che si ponga obiettivi di apprendimento calibrati alla situazione individuale, nell'ottica della **personalizzazione** dei percorsi seguendo questi criteri generali:

- ❖ Programmare con particolare cura l'accoglienza degli alunni, progettando percorsi di integrazione concordati con gli insegnanti;
- ❖ Rispondere alle esigenze di ciascun alunno organizzando l'attività secondo un modello articolato e flessibile che utilizzi tutte le risorse umane a sostegno del processo di integrazione;
- ❖ Predisporre un ambiente educativo d'apprendimento positivo, favorendo le relazioni, l'accettazione dell'altro e la valorizzazione delle risorse di ciascuno;
- ❖ Far leva sull'affettività partendo dal vissuto personale;
- ❖ Organizzare l'orario in modo da garantire, attraverso le varie figure specialistiche e le presenze degli insegnanti di classe\sezione, una copertura adeguata, soprattutto per i casi più gravi;
- ❖ Prendere spunto dalle attività svolte nella classe\sezione per attuare le attività programmate, al fine di rendere il bambino disabile partecipe alla vita della classe;
- ❖ Coinvolgere la famiglia ed i centri socio-educativi nel Progetto Educativo, al fine di avere una continuità di intenti che affianchi, supporti e prosegua il lavoro della scuola.

Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Al fine di ottimizzare gli interventi per l'Integrazione, il Collegio dei Docenti ha individuato una Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa per l'area dell'Integrazione e il Gruppo G.I.O. La nostra Istituzione organizza periodicamente gli incontri del Gruppo G.I.O., per definire la situazione di partenza di ciascun alunno disabile e, secondo i criteri dettati dalla legge n° 104/92, per predisporre e compilare:

- **il Profilo Dinamico Funzionale;**
- **le linee generali per la progettazione del P.E.I.;**
- **la verifica intermedia;**
- **la verifica e valutazione finale del P.E.I.**

Fanno parte del gruppo G.I.O.:

Dirigente Scolastico	insegnanti di classe\sezione
Funzione Strumentale Alunni a rischio	Genitori alunno disabile
insegnante di sostegno	Operatori unità multidisciplinare dell' A.S.P

Progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa

I docenti, all'inizio di ogni anno scolastico, elaborano dei **progetti** che arricchiscono l'Offerta Formativa e si svolgono in orario curricolare ed extracurricolare. Anche nel corso dell'anno possono essere realizzati progetti, deliberati dagli organi collegiali e finanziati con fondi FSE, FERS, POR e MI UR Per l'anno scolastico 2009-10 si propongono i seguenti progetti:

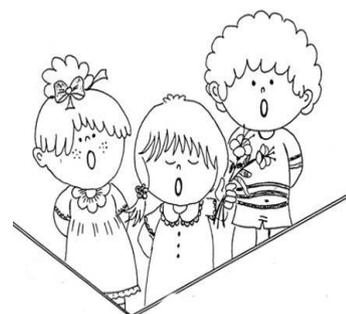
Scuola dell' Infanzia



Progetti (*)		
SEZIONI	TITOLO	Progetti realizzati con
Alunni di terza sezione	Regione in movimento	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Sport	<i>docenti interni</i>
TUTTE	I quattro elementi della natura	<i>docenti interni</i>
Alunni di terza sezione	Lingua Inglese	<i>docente interno</i>
TUTTE	Viaggiando s'impara	<i>docenti interni</i>
Alunni di terza sezione	Continuità	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Musica, ballo che passione	<i>docenti interni</i>

Progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa

Scuola Primaria



Progetti (*)		
CLASSI	TITOLO	Progetti realizzati con
Classi IV scuola primaria	Giovani e legalità	<i>docenti interni</i>
Alumni stranieri	Integrazione linguistica e logico-operativa	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Ambiente	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Salute	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Costituzione e cittadinanza	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Viaggiando s'impara	<i>docenti interni</i>
Classi I e V	Continuità	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Ed. stradale	<i>docenti interni</i>
TUTTE	Sport	<i>docenti interni</i>

Scuola Secondaria di I grado

Progetti		
CLASSI	TITOLO	Progetti realizzati con
TUTTE	Recupero e approfondimento	<i>docenti interni</i>
Classi prime	Accoglienza	<i>docenti interni</i>
Classi terze	orientamento	<i>docenti interni</i>
Tutte	Educazione alla salute e corretta alimentazione	<i>docenti interni</i>
Tutte	Educazione alla legalità	<i>docenti interni</i>

(*) I progetti proposti dalla nostra Scuola sono consultabili ed inseriti in allegato al POF, in versione cartacea, dove vengono esplicitati con finalità, obiettivi, contenuti, attività e tempi.

Attività extracurricolari : Viaggi d'Istruzione



Le visite guidate e i viaggi d'istruzione, per la scuola primaria e secondaria prediligeranno:

- o **aziende artigianali, industriali ed agrituristiche**
- o **parchi naturalistici**
- o **località di interesse storico-artistico**
- o **musei e mostre**

Gli alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte e prime della secondaria effettueranno uscite didattiche e visite guidate di un solo giorno in alcune delle località più caratteristiche della Calabria.

Gli alunni delle classi quinte e le seconde e le terze classi della secondaria parteciperanno ad un viaggio, che avrà come destinazione una località individuabile anche nelle regioni limitrofe.

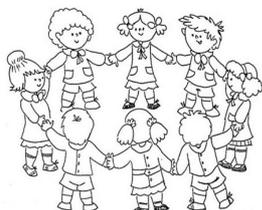
Scuola dell' Infanzia

Gli allievi di tutti i plessi della scuola dell'infanzia effettueranno uscite didattiche e visite guidate, nel corso dell'anno scolastico, che avranno come destinazione il territorio della Provincia.

Le visite guidate e i viaggi si svolgeranno, indicativamente, nel periodo Marzo-Maggio.

La nostra Scuola è altresì aperta a vagliare ed aderire ad iniziative proposte da altri Enti ed Associazioni, ritenute in linea con i bisogni formativi degli allievi.

Organizzazione interna



Scuola dell' Infanzia

Scuola dell'Infanzia	Risorse umane	Orario di funzionamento
Plesso Via Garibaldi	3 sezioni, 65 alunni, 6 docenti di sezione, 1 docente di sostegno, 2 docenti di religione cattolica (1 su due plessi ed 1 su tre plessi) 1 collaboratore scolastico	I plessi di Via Garibaldi, di Via Baldacchini, Via Dogana e Campora S.G. della scuola dell'infanzia funzionano per 45 ore settimanali , Tutte le sezioni usufruiscono del servizio mensa L'edificio di Via Dogana è in ristrutturazione, così le sezioni di Via Dogana sono temporaneamente ospitate nell'edificio della scuola dell'infanzia di Via Garibaldi.
Plesso via Dogana	2 sezioni, 44 alunni, 4 docenti di sezione, 1 docente di religione cattolica (su due plessi), 1 collaboratore scolastico	
Plesso Via Baldacchini	3 sezioni, 63 alunni, 6 docenti, 1 docenti di religione cattolica (su due plessi), 1 collaboratore scolastico	
Plesso Campora S.G.	4 sezioni, 96 alunni, 8 docenti, 1 insegnante di religione cattolica (su tre plessi), 2 collaboratori scolastici	

Organizzazione oraria Scuola dell'Infanzia



Per l'anno scolastico 2012/13 le sezioni presenti nella nostra scuola dell'infanzia sono state così organizzate dal punto di vista del "tempo scuola":

I plessi della scuola dell'infanzia funzionano

per **45 ore settimanali**:

- i plessi di Via Garibaldi, Via Baldacchini e Via Dogana e Campora da **lunedì a venerdì** dalle ore **8.15** alle ore **16.15** con 1 ora di mensa dalle ore 12.00 alle ore 13.00;
- **sabato** dalle ore **8.15** alle ore **13.15**

Come stabilito dalle Indicazioni Nazionali, i campi di esperienza nella scuola dell'infanzia sono i seguenti:

Il sé e l'altro <i>Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme</i>	I discorsi e le parole <i>Comunicazione, lingua, cultura</i>
Il corpo e il movimento <i>Identità, autonomia, salute</i>	Numeri e spazio, fenomeni e viventi <i>La conoscenza del mondo</i>
L'arte, la musica e i "media" <i>Linguaggi, creatività, espressione</i>	

In ogni sezione opera un gruppo di docenti, che " *articolerà i campi di esperienza, in modo autonomo, al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino, aiutandolo ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività.*"

Organizzazione interna



**Scuola
Primaria**



Scuola Primaria	Risorse umane	Orario di funzionamento
Plesso "A. Manzoni"	10 classi, 167 alunni, 19 docenti curricolari (1 su due plessi), 1 docente specialista in lingua inglese, 2 docenti di sostegno (uno su due plessi), 1 docente di religione cattolica, 5 collaboratori scolastici	Nei plessi della scuola primaria le classi funzionano per 40 ore settimanali; Tutte le classi usufruiscono di un breve intervallo a metà mattina (10.20 - 10.30) e del servizio mensa
Plesso " G. Pascoli"	11 classi, 171 alunni, 21 docenti curricolari (1 su due plessi), 1 docente specialista in lingua inglese ,4 docenti di sostegno(1 su due plessi), 3 docenti di religione cattolica (2 su due plessi), 3 collaboratori scolastici	
Plesso Campora S.G.	11 classi, 220 alunni, 11 docenti curricolari, 1 docente specialista in lingua inglese, 2 docenti di sostegno, 1 di religione cattolica, 2 collaboratori scolastici	Nel plesso della scuola primaria di Campora le classi funzionano per 30 ore settimanali; L'intervallo Si effettua dalle ore 10.20 alle ore 10.30

Organizzazione oraria Scuola Primaria



Per l'anno scolastico 2012/13 le classi presenti nella nostra scuola primaria sono state così organizzate dal punto di vista del "tempo scuola":

Le ore di lezione dei plessi Manzoni e Pascoli sono distribuite in 6 giorni a settimana con tre rientri pomeridiani:

Classi prime, seconde:

- le classi funzionano a 40 ore settimanali

Le ore di lezione sono distribuite in 6 giorni a settimana con tre rientri pomeridiani al **martedì, giovedì e venerdì**:

- Dalle ore 8,15 alle ore 13,15.
- Mensa ore 13,15-14,15
- Ripresa delle attività dalle ore 14,15 alle ore 16,15 (**martedì e giovedì**), mentre **venerdì** dalle ore 14,15 alle ore 17,15.

Classi terze, quarte e quinte:

- le classi funzionano a 40 ore settimanali

Le ore di lezione sono distribuite in 6 giorni a settimana con tre rientri pomeridiani al **martedì, mercoledì e venerdì**:

- Dalle ore 8,15 alle ore 13,15.
- Mensa ore 13,15-14,15
- Ripresa delle attività dalle ore 14,15 alle ore 16,15 (**mercoledì e venerdì**), mentre **martedì** dalle ore 14,15 alle ore 17,15.

Le Classi del plesso di Campora S.G.:

-Le classi funzionano a 30 ore settimanali, le ore di lezione sono distribuite in 6 giorni a settimana dalle ore 8,15 alle ore 13,15

Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Come stabilito dalle Indicazioni Nazionali, le discipline nella scuola primaria sono le seguenti:

Italiano	Geografia
Lingue Comunitarie: Inglese	Matematica
Musica	Scienze
Arte e Immagine	Tecnologia
Scienze motorie e sportive	Religione Cattolica
Storia	

Il Collegio dei Docenti ha definito autonomamente:

- ✓ l'aggregazione delle discipline attenendosi, in parte, alle Indicazioni Nazionali;
- ✓ L'assegnazione delle discipline di studio ai docenti

In ogni classe opera un gruppo di docenti, che insieme programma, valuta i risultati e adegua costantemente i propri interventi.



Organizzazione interna



**Scuola
Secondaria
I grado**



Scuola Secondaria	Risorse umane	Orario di funzionamento
Plesso Campora	8 classi, 160 alunni, 20 docenti curricolari (6 su due scuole), 1 docente di sostegno, 1 docente di religione cattolica, 3 collaboratori scolastici	Nei plessi della scuola secondaria le classi funzionano per 30 ore settimanali le classi a tempo normale e per 36 ore settimanali le classi a tempo prolungato; Tutte le classi usufruiscono di un breve intervallo a metà mattina (10.10 - 10.20). Le classi a tempo prolungato usufruiscono del servizio mensa.

Organizzazione oraria Scuola Secondaria I grado

Per l'anno scolastico 2012-2013 le otto classi presenti nella nostra scuola secondaria di I grado sono state così organizzate dal punto di vista del tempo scuola.



Le ore di lezione sono distribuiti in 6 giorni a settimana con due rientri pomeridiani.

Le classi prime sez. A-B-C , le classi seconde sez. B-C e la classe terza sez. B

A tempo normale funzionano a 30 ore settimanali.

Le ore di lezione sono distribuite in 6 giorni a settimana senza rientri pomeridiani

Dalle ore 8.20 alle ore 13.20

Le classi seconda e terza sez. A a tempo prolungato funzionano a 36 ore settimanali.

Le ore di lezione sono distribuite in 6 giorni a settimana con due rientri pomeridiani.

Lunedì, martedì, giovedì e sabato
mercoledì e venerdì
Mensa
Ripresa attività

dalle ore 8.20 alle ore 13.20
dalle ore 8.20 alle ore 16.15
dalle ore 13.20 alle ore 14.20
dalle ore 14.20 alle ore 16.15

Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Come stabilito dalle Indicazioni Nazionali, le discipline nella scuola Secondaria di I grado sono le seguenti:

Italiano	Geografia
Inglese	Matematica
Francese	Scienze
Arte e Immagine	Tecnologia
Scienze motorie e sportive	Religione Cattolica
Storia, Cittadinanza e Costituzione	Musica

Il Collegio dei Docenti ha definito autonomamente:

- ✓ l'aggregazione delle discipline attenendosi alle Indicazioni Nazionali;
- ✓ L'assegnazione delle discipline di studio ai docenti

In ogni classe il team di docenti, che viene coordinato dal coordinatore di classe, valuta i risultati adeguando costantemente i propri interventi.

Essendo la scuola secondaria ad indirizzo musicale alunni di ogni classe prendono parte nelle ore pomeridiane alle lezioni di strumento musicale nelle seguenti discipline:

Violino - Chitarra - Percussioni - Pianoforte.

Il Piano dell'Offerta Formativa

Organizzazione interna



CALENDARIO SCOLASTICO

Le attività educative, secondo quanto stabilito dal calendario scolastico regionale.

	inizio	termine
Scuola dell'Infanzia	17 settembre 2012	29 giugno 2013
Scuola Primaria	17 settembre 2012	12 giugno 2013
Scuola Secondaria	17 settembre 2012	12 giugno 2013

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri:

1° quadrimestre	17-09-2012	31-01-2013
2° quadrimestre	01-02-2013	12-06-2013

Le attività didattiche saranno sospese nei seguenti giorni:

- Tutte le domeniche.
- 1° Novembre, festa di tutti i Santi.
- 2 Novembre, Commemorazione dei Defunti
- 3 Novembre (ponte della festività di Ognissanti)
- 1°8 Dicembre, Immacolata Concezione
- Dal 24 dicembre 2012 al 6 Gennaio 2013 , vacanze Natalizie.
- Dal 28 marzo al 2013 al 2 Aprile 2013 , vacanze Pasquali.
- 25 Aprile , Anniversario della Liberazione
- 1° Maggio , Festa del Lavoro
- 2 Giugno, Festa Nazionale della Repubblica.
- 13 Giugno Festa del Santo Patrono

Piano annuale delle Attività



Il presente **PIANO DELLE ATTIVITÀ**, al fine di creare le migliori condizioni per facilitare l'attuazione di tutte le opportunità educative inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, si esplicita nei seguenti punti essenziali:

1. Interventi del Dirigente scolastico per rendere più funzionale e proficua l'azione didattica ed organizzativa dell'Istituto Comprensivo Manzoni-Longo di Amantea;
2. Attività funzionali all'insegnamento(Art. 27 C.C.N.L.2002/ 05);
3. Attività aggiuntive(Art. 28 C.C.N.L. 2002/2005) da espletare per la realizzazione del P.O.F.;
4. Attività da espletare per l'attuazione dei Progetti deliberati dal C.d.D. e già finanziati con leggi speciali;
5. Attività di formazione e di aggiornamento in servizio (Art. 61-62 C.C.N.L. 2002/2005)

INTERVENTI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il D.S. assicurerà il massimo impegno nel coordinamento degli organi Collegiali ed anche nella promozione di iniziative finalizzate ad una impostazione didattica ed organizzativa più rispondente ai bisogni dell'utenza. A tale scopo, il D.S. si farà carico di garantire l'applicazione puntuale dei criteri deliberati dal C.d.D. e dai consigli di Classe, Interclasse e di Intersezione.

Il D.S. si prodigherà, altresì, per la realizzazione di tutto ciò che è stato progettato e, sensibile alle richieste dell'utenza, interverrà per eventuali opportuni adeguamenti, coinvolgendo gli OO.CC. ed offrendo tutti i dati e gli elementi utili ad assumere le successive deliberazioni.

ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

(Art. 27 C.C.N.L. 2002/05)



Per le Attività Funzionali all'insegnamento, costituite da un impegno di carattere collegiale inerente alla funzione del docente, si farà riferimento a quanto deliberato dal C.d.D. e qui di seguito riportato

CALENDARIZZAZIONE

<i>Programmazione di inizio anno</i>	04-09-12 dalle h. 9.00 alle h. 12.00 05-09-12 dalle h. 9.30 alle h. 11.30 06-09-12 dalle h. 9.00 alle h. 12.00 10-09-12 dalle h. 9.00 alle h. 12.00 12-09-12 dalle h. 9.00 alle h. 12.00 13-09-12 dalle h. 9.30 alle h. 12.30 14-09-12 dalle h. 9.30 alle h. 12.30	
	Scuola primaria e dell'infanzia	Scuola secondaria I grado
<i>Informazione alle famiglie: incontri individuali (Informazioni andamento educativo didattico)</i>	29-10-12 h.16.15 (assemblea per il rinnovo componente genitori) 10-12-12 h.16.15 (incontro individuale) 18-02-13 h.16.15 (valutazione quadrimestrale) 08-04-13 h.16.15 (incontro individuale) 24-06-13 h. 16.00-18.00 (Consegna documento valutazione finale)	29-10-12 h.16.15 (assemblea per il rinnovo componente genitori) 20-12-12 h. 16.30 (incontro individuale) 14-02-13 h. 16.30 (valutazione quadrimestrale) 17-04-13 h. 16.30 (incontro individuale) 25-06-13 h. 16.00 (Consegna documento valutazione finale)
<i>Assemblea (da tenersi in occasione dell'elezione dei rappresentanti dei genitori in seno ai Cons. di Interclasse)</i>	29-10-12 h.16.15	29-10-12 h.16.15
<i>Collegio di Docenti</i>	04-09-12 dalle h. 9.00 06-09-12 dalle h. 9.00 13-09-12 dalle h. 9.30 15-10-12 dalle h. 16.30 26-11-12 dalle h. 16.30 21-01-13 dalle h. 16.30 18-03-13 dalle h. 16.30 15-05-13 dalle h. 16.30 28-06-13 dalle h. 18.00	

	Scuola primaria e dell'infanzia	Scuola secondaria I grado
<i>Consigli di Interclasse (con la sola presenza dei docenti) S.P.</i>	15-10-12 h.16.00 04-02-13 h.16.00 14.06.13 h.9.00 15.06.13 h.9.00	09.10.12 h.14.00-17.00 Classi corso B 10.10.12 h.14.00-16.00 Classi corso C 12.10.12 h.14.00-17.00 Classi corso A 07-02.13 h. 14.00-17.00 Classi corso B 08.02.13 h.14.00-16.00 Classi corso C 12.02.13 h. 14.00-17.00 Classi corso A (scrutini primo quadrimestre) 10.06.13 h. 14.30 Classi corso B 11.06.13 h. 14.30 Classi corso A 12.06.13 h. 14.30 Classi corso C (Scrutini finali)
<i>Consigli di Interclasse/Intersezione (con la presenza dei docenti e con la componente genitori) S.P. e S.I.</i>	12-11-12 dalle h.16.15 18-03-13 dalle h.16.15 10-05-13 dalle h.16.15	10.12.12 h.14.00-17.00 Classi corso B 13.12.12 h.14.00-16.00 Classi corso C 12.12.12 h.15.20-18.20 Classi corso A 09-04.13 h. 14.00-16.00 Classi corso C 10.02.13 h.14.00-17.00 Classi corso B 12.04.13 h. 15.20-18.20 Classi corso A
	Primaria Manzoni-Pascoli	Primaria Campora
<i>Programmazione quindicinale (S.P.)</i>	01.10.12 – 15.10.12 – 29.10.12 12.11.12 - 26.11.12 10.12.12 - 07.01.13 – 21.01.13 04.02.13 - 18.02.13 - 04.03.13 18.03.13 - 08.04.13 - 22.04.13 06.05.13 - 20.05.13	02.10.12 – 16.10.12 – 30.10.12 13.11.12 - 27.11.12 11.12.12 - 08.01.13 – 22.01.13 05.02.13 - 19.02.13 - 05.03.13 19.03.13 - 09.04.13 - 23.04.13 07.05.13 - 21.05.13
<i>Programmazione (S.I.)</i>	01.10.12 – 26.11.12 – 21.01.13 18.03.13	02.10.12 – 27.11.12 – 22.01.13 19.03.13

Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Organigramma d' Istituto



Dirigente Scolastico

Nella Pugliese

D.S.G.A.	Posa Luciana
Collaboratore vicario	Teresa Sicoli
Collaboratore	Teresa Muoio
Collaboratore	Giampà Carlo
Responsabili di plesso	Teresa Sicoli - Mazzotta Maria - Furguele Silvana (Sc. Primaria) Mangiola Maria - Mazzei Patrizia- Provenzano Angela Vadacchino Anna Maria (Scuola dell'Infanzia) Giampa' Carlo (Scuola secondaria di I grado)
Funzioni strumentali	Giacinto Cortese Gestione POF Teresa Muoio Alunni a rischio Rosalba Magnone Rapporti col territorio - Viaggi Muti Anna Coordinamento Sc. Infanzia Pasquino Anna Maria Coordinamento sc. Primaria Veltri Antonia Coordinamento sc. Secondaria
Referenti Commissioni	Mele Maria Luigia. Continuità Muoio GLH - GIO Marozzo Licia GAUS Cortese Giacinto POF Mele-Pugliese-Fiorentino-Metallo } Viaggi di Veltri M.R.-Magnone F - Veltri A. } istruzione Coccimiglio-Cupelli- Vadacchino A.M. } Commissione Curcio M.R. -Signorelli L. - } elettorale
Referenti Progetti	Bruno Rosetta Salute Fiorentino Luigi Ambiente Barbaro Marisa -Gagliardi Stefania Sport Domma -Magnone-Ianni-Marozzo-Briglio Legalità Chiatto Sofia Costituzione e cittadinanza Veltri Antonia POR Boiocchi Pia - Veltri Antonia INVALSI Sicoli Teresa PON Magnone Rosalba Ed.Stradale Muti Anna Lingua Inglese

Il Piano dell'Offerta Formativa

Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

<i>Comitato per la Valutazione del servizio</i>	Bruno Silvana-Pulice Rosaria-Muoio Teresa-Muti Anna-Perciavalle Francesca-Magnone Miranda- Veltri Franca-Muto Claudia
<i>Componenti RSU</i>	Muti Anna - Veltri M. (docenti) De Simone Giovanni - Gagliardi Antonio (ATA)
<i>Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione</i>	Coccimiglio Luigi Armando
<i>Responsabile Sicurezza dei Lavoratori</i>	Giovanni De Simone
<i>Referenti Salute</i>	De Maddis Luisiana-Bruno Rosetta-Decicco Antonella-Perrotta Laura
<i>Referenti Legalità</i>	Domma Maria-Magnone Rosalba-Ianni Ada-Marozzo Licia-Briglio Maria
<i>Referenti Invalsi</i>	Boiocchi Pia - Veltri Antonia
<i>Referente PON</i>	Sicoli Teresa
<i>Referente POR</i>	Veltri Antonia
<i>Referente Ambiente</i>	Fiorentino Luigi
<i>Referenti Sport</i>	Barbaro Marisa-Gagliardi Stefania-Suriano Giuseppe
<i>Coordinatori di classe Scuola Secondaria I grado</i>	I A:Gallo Concetta - II A:Furguele Nadia - III A:Veltri Antonia - I B: Bennardo Monica - II B: Cortese Giacinto III B: Domma Maria - I C: Provenzano Salvatore - II C: Giampà Carlo
<i>L'elenco completo del personale in servizio nella scuola è allegato al POF</i>	

Il Piano dell'Offerta Formativa

Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Il Consiglio di Istituto

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO è composto dal Dirigente Scolastico, che ne fa parte di diritto, e dai rappresentanti eletti tra le componenti: genitori, personale docente e personale non docente. E' presieduto da un genitore e affronta temi connessi all'organizzazione della Direzione Didattica.

LA GIUNTA ESECUTIVA, eletta in seno al C.d.I., è composta dal Dirigente Scolastico, da un docente, da un non docente e da due genitori. Predisponde i bilanci, prepara i lavori per il Consiglio e cura l'esecuzione delle delibere.

<i>Consiglio di Istituto</i>			<i>Ruolo</i>
PUGLIESE	NELLA	Dirigente	Componente di diritto
GAGLIARDI	STEFANIA	Docente	
PASQUINO	ANNA MARIA	Docente	
BOIOCCHI	PIA	Docente	
FIORENTINO	LUIGI	Docente	
VELTRI	ANTONIA	Docente	
VELTRI	MARIA ROSA	Docente	
PERROTTA	LAURA	Docente	
DE CICCO	ANTONIA	Docente	
DE SIMONE	GIOVANNI	Ata	Segretario
TESTA	MAURIZIO	Ata	
GARRITANO	SAVERIO	Genitore	Presidente
BASSO	SALVATORE	Genitore	
FILICE	ELIA	Genitore	
MENICHINO	FRANCESCA	Genitore	
I ANNI	MARILYNE	Genitore	
BALDINI	MAURIZIO	Genitore	
DANIELE	RACHELE	Genitore	
CORDIALE	GUERINO	Genitore	Vicepresidente
POSA	LUCIANA	DSGA	Componente di diritto nella Giunta

Attività relative all'organizzazione didattica

CRITERI

SOSTITUZIONE

DOCENTI

I docenti della scuola primaria sono tenuti a sostituire i colleghi assenti fino a 5 giorni, nelle ore di contemporaneità. Tutti i docenti sono coinvolti nelle sostituzioni nella misura del 50% delle suddette ore.

LIBRI DI TESTO

Per quanto riguarda la procedura per la scelta dei libri di testo essa verrà espletata tenendo conto della normativa vigente.

ATTIVITA' CONNESSE E
COMPLEMENTARI
ALL'INSEGNAMENTO

Tali attività mirano ad arricchire le esperienze degli alunni attraverso spettacoli, pellicole cinematografiche e strumenti audiovisivi.

VIGILANZA

ALUNNI

Durante l'ingresso e la permanenza nella scuola, nonché durante l'uscita dalla medesima, valgono le seguenti norme;

- 1) L'insegnante si renderà disponibile in classe 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.
- 2) Durante l'intervallo di 10 minuti, l'insegnante in servizio vigilerà sul comportamento degli alunni perché non si arrechino danni a persone o cose, in sua sostituzione, un Collaboratore Scolastico.
- 3) Al termine delle lezioni ciascun insegnante ha l'obbligo di curare che l'uscita degli alunni dall'aula avvenga in modo ordinato e li accompagnerà, in fila, alla porta d'ingresso della scuola.

I collaboratori scolastici sono compartecipi del comportamento degli alunni all'interno dell'ambiente scolastico.



COMPORAMENTO
ALUNNI



Il comportamento degli alunni si impronterà al massimo rispetto per tutte le persone presenti nell'ambiente, per i materiali, per le strutture.

- I ritardi dovranno essere giustificati da un genitore o di chi ne fa le veci.
- E' consentita l'uscita anticipata dell'alunno solo in caso di effettiva necessità, previo richiesta scritta e a condizione che lo stesso venga prelevato dal genitore o su delega scritta del genitore ad una persona di cui si ha la certezza dell'identità e della parentela.
- Per le assenze degli alunni , causate da malattia e che si protraggono per oltre 5 giorni, è necessario esigere certificato medico.
- E' fatto assoluto divieto agli estranei accedere alle classi, se non con autorizzazione scritta dal Dirigente Scolastico o da chi ne fa le veci.

Il Consiglio di classe adotterà provvedimenti adeguati alla gravità delle infrazioni commesse dagli alunni

Il rapporto scuola-famiglia è di importanza rilevante ed acquista un significato reale ed effettivo quando, pur nel rispetto degli specifici ruoli, le due agenzie cooperano ed interagiscono nel complesso processo educativo dei bambini.

COMUNICAZIONE
SCUOLA
FAMIGLIA



Ciò richiede, da parte di tutti , condivisione di intenti e disponibilità a collaborare in modo che i momenti di incontro tra Docenti e Genitori non si esauriscano nella sola comunicazione delle note del profitto (pur importante), ma siano occasione di confronto, di conoscenza e di approfondimento delle esperienze scolastiche e delle eventuali problematiche connesse.

Si realizzeranno incontri individuali, istituzionali e bimestrali.

Il rispetto degli orari di apertura e di chiusura e la partecipazione attiva, da parte delle famiglie, agli incontri previsti, consentiranno una comunicazione più costruttiva.

INFORMAZIONE AGLI UTENTI



La scuola mette a disposizione delle famiglie e degli alunni i seguenti documenti:

**Pubblicati
all'albo:**

- **Orario di servizio del personale;**
- **Organico del personale (Amministrativo - Ausiliario -Docente)**
- **Organigrammi degli Organi Collegiali;**
- **Calendario delle riunioni;**
- **Delibere del Consiglio di Istituto**
- **Contrattazione d'Istituto**

**A disposizione
in segreteria
e
sul sito Web:**

Piano dell'Offerta Formativa.

**Inviati a casa
o illustrati
personalmente:**

- **Esiti della verifica e della valutazione;**
- **Convocazione delle riunioni e calendario degli incontri individuali;**
- **Variazioni nell'erogazione del servizi.**

**Servizio
Genitori**

*E' stato istituito uno sportello per le famiglie
nel plesso di Campora S. Giovanni*



SERVIZI AMMINISTRATIVI

La Scuola individua, fissandone e pubblicandone gli standard e garantendone l'osservanza ed il rispetto, i seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:

- Celerità delle procedure;
- Trasparenza;
- Tempi d'attesa;
- Flessibilità orari.

La Scuola Primaria resta aperta:

Martedì - Mercoledì - Giovedì - Venerdì dalle ore 7,30 alle ore 19,00
Lunedì e Sabato dalle ore 7,30 alle ore 14,00;

La Scuola dell'Infanzia resta aperta:

da Lunedì a Venerdì dalle ore 7,30 alle ore 17,00,
Sabato dalle ore 7,30-13,30

Gli Uffici sono aperti al Pubblico:

da Lunedì a Venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30

Area della Sicurezza



Per realizzare ipotesi di lavoro correlate al piano d'individuazione dei rischi e della evacuazione previsti per la sicurezza nei luoghi di lavoro, si individuano i seguenti momenti operativi:

- Scelta dei traguardi formativi per la sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Valorizzazione di regole condivise di giochi finalizzati alla simulazione;
- Individuazione di interventi urgenti e di misure applicabili per prevenire fattori di rischio e di pericolo;
- Realizzazione di misure di collaborazione per il pronto intervento e per il pronto soccorso e disposizioni di gruppo.

Il Piano dell'Offerta Formativa
Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo" Amantea

Sponsorizzazioni Sono previsti contratti di sponsorizzazione relativi alla pubblicazione del Piano dell'offerta Formativa (D. I. n. 441 art. 41 dell' 01/02/2001) anno scolastico 2012-13

Data di approvazione del Collegio dei Docenti del 06-09-2012
Data di approvazione del Consiglio d'Istituto del 28-12-2012

IL Dirigente Scolastico
Dott. Nella Pugliese



Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo"

Via Garibaldi, 2 - 87032 Amantea (CS) - cod.mecc csic8az007

Tel. Dirigente 0982428350 - tel.Uff. Amm.vi 0982/41106 - Fax 0982/428975 www.direzionededidattica.it
dirdit.am@tiscalinet.it dir.didatticaamantea@virgilio.it - csic8az007@istruzione.it -Cod. Fiscale 86001450781

PERSONALE IN SERVIZIO NELLA SCUOLA

Personale direttivo Amministrativo

	Cognome	Nome	Qualifica
1	Pugliese	Nella	Dirigente Scolastico
2	Posa	Luciana	D.S.G.A.
3	Curcio	Maria Rita	Ass.te Amm.vo
4	De Simone	Giovanni	Ass.te Amm.vo
5	Veltri	Rosina	Ass.te Amm.vo
6	Mastropietro	Angelina	Ass.te Amm.vo
7	Gaudio	Assuntina	Ass.te Amm.vo
8	Oso	Teresa	Ass.te Amm.vo
9	Cappelli	Rosa	Ex. Art. 113

Collaboratori Scolastici

	Cognome	Nome		Cognome	Nome	
1	Bonavita	Rosaria		12	Garritano	Francesca
2	Bossio	Salvatore		13	Bonavita	Marcello
3	Mazzotta	Francesco		14	Testa	Maurizio
4	Guido	Mirella		15	Calabretta	Maria
5	Brusco	Rosina		16	Orrico	Rosetta
6	Naccarato	Vittorio		17	Gagliardi	Antonio
7	Palermo	Antonio		18	Aloisio	M.Teresa
8	Pellegrini	Claudio				
9	Sconza	Marcello				
10	Signorelli	Luciano				
11	Veltri	Antonio				

Docenti Scuola dell'Infanzia: "Via Dogana"-“Via Baldacchini”-“Via Garibaldi”-Campora

	Cognome	Nome		Cognome	Nome
1	Albano	Maria Giuseppa	10	Falsetti	Grazia
2	D'Amico	Rosina	11	Gagliardi	Stefania
3	De Pascale P.	Maria	12	Guido	Antonella
4	Furgieuele	Maria	13	Mangiola	Maria
5	Metallo	Milva	14	Muti	Anna
6	Miceli	Emilia	15	Veltri	Maria Rosa
7	Muto	Claudia			
8	Papaianni	Antonietta			
9	Vadacchino	Anna Maria			
16	Arlia Ciommo	Maria	23	Osso	Nicolina Nina
17	Campaiola	Maria	24	Osso	Maria Franca
18	De Carlo	Rosa	25	Provenzano	Angela
19	Lazzaroli	Laura	26	Veltri	Franca Maria
20	Mazzei	Patrizia	27	Papaianni	Antonietta
21	Miraglia	Eleonora	28	Magnone	Caterina
22	Muto	Elisa			

Docenti Scuola Primaria: plessi A.Manzoni –G-Pascoli- Campora

	Cognome	Nome		Cognome	Nome
1	Alfano	Mirella	24	Briglio	Maria
2	Barbaro	Caterina	25	Bruno	Nadia
3	Barbaro	Marisa	26	Bruno	Rosetta
4	Boiocchi	Pia Teresa	27	Bruno	Silvana
5	Brusco	Algisa	28	Gagliardi	Angela
6	Carotenuto	Antonella	29	Gagliardi	Mirella
7	Carotenuto	Eleonora	30	Grillo	Franceschina
8	Chiatto	Sofia	31	Guido Rizzo	Anna
9	Congiurato Aloise	Goretta	32	Ianni	Ada
10	Del Pizzo	Maria Elena	33	La Rupa	Antonietta
11	Magnone	Anna Maria	34	Magnone	Caterina
12	Magnone	Rosalba	35	Magnone	Miranda
13	Marozzo	Licia	36	Mazzotta	Maria
14	Massari	Regina	37	Mazzotta	Orsola Lucia
15	Mele	Maria Luigia	38	Muoio	Teresa
16	Morelli	Francesca Teresa	39	Pace	Anna Rita
17	Magnone	Rosalba	40	Palermo	Stefania
18	Policicchio	Mafalda Palmina	41	Perciavalle	Francesca
19	Posteraro	Assunta	42	Piersante	Maria
20	Pulice	Rosaria	43	Piluso	Saveria
21	Sicoli	Teresa	44	Pizzuto	Miranda
22	Veltri	Maura	45	Pugliese	Elena
23	Vilardi	Carmelina	46	Santonicola	Maria Grazia
			47	Scalzo	Angelina
			48	Sconza Testa	Paola
			49	Veltri	Brunella
			50	Veltri	Rosanna

	Cognome	Nome		Cognome	Nome
51	Amaretti	Maria Grazia	60	Magnone	Franca
52	Besaldo	Patrizia	61	Mammola	Loredana
53	Bruno	Aida	62	Mileti	Emilia
54	Bruno	Assunta	63	Pasquino	Anna Maria
55	Cappelli	Rosalba	64	Perrotta	Laura
56	Cupelli	Emma Letizia	65	Provenzano	Immacolata
57	Falsetti	Marisa	66	Pulice	Antonia Luciana
58	Furguele	Silvana	67	Sesto	Domenica
59	Lorelli	Domenica	68	Sicoli	Marinella

Docenti Scuola Secondaria di I grado plesso Campora

1	Bennardo	Monica ©	13	Furguele	Nadia ©
2	Berardone	Adelina	14	Gallo	Concetta ©
3	Coccimiglio	Luigi Armando	15	Giampà	Carlo ©
4	Cortese	Giacinto ©	16	Luca	Marina
5	De Cicco	Sara Giovannina	17	Provenzano	Salvatore ©
6	De Maddis	Luisiana	18	Runco	Emilia
7	De Francesco	Emilio	19	Saturno	Angelo
8	Dignitoso	Egidio	20	Savino	Caterina
9	Di Nardo	Giuseppe	21	Suriano	Giuseppe
10	Domma	Maria ©	22	Veltri	Antonia ©
11	Fiorentino	Luigi			
12	Fiorentino	Marcello			

© **Coordinatori di classe**

Docenti Religione Cattolica Scuola Primaria - dell'Infanzia e Secondaria di I grado

1	Brusco	Algisa
2	Magnone	Caterina
3	Papaiani	Antonietta
4	Mileti	Emilia
5	Fiorentino	Marcello

Docenti di Sostegno			Docenti anno di formazione		Tutor
1	Boiocchi	Pia		Fiorentino Luigi	Sicoli Teresa
2	La Rupa	Antonietta		De Francesco Emilio	Runco Emilia
3	Posteraro	Assunta		Suriano Giuseppe	Giampà Carlo
4	Veltri	Brunella			
5	Garofalo	Giuliana			
6	Sicoli	Marinella			
7	Bruno	Nadia			
8	Dignitoso	Egidio			
9	Bruno	Assunta			
10	Scalzo	Angela			
11	Patitucci	Erika			
12	Lazaroli	Laura			



Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo"

Via Garibaldi, 2 - 87032 Amantea (CS)- cod.mecc csic8az007

Tel. Dirigente 0982428350 - tel.Uff. Amm.vi 0982/41106 - Fax 0982/428975 www.direzionendidattica.it
 dirdit.am@tiscalinet.it dir.didatticaamantea@virgilio.it – csic8az007@istruzione.it – Cod. Fiscale 86001450781

COMMISSIONI - RESPONSABILI DI PLESSO – FUNZIONI STRUMENTALI AL POF GRUPPI DI LAVORO

Commissione	Referente	Gruppo di lavoro
GLUC	Mele M.L.	Miraglia E.- Guido A.- Provenzano A.- Albano M.G.- Mele M.L.- Pulice R.- Sesto D.- Lorelli D.- Magnone M.- Palermo S.- Bennardo M.- Coccimiglio L.A.-
GLH - GIO	Muoio F.S.	Tutti gli insegnanti di sostegno + un insegnante di classe che frequenta l'allievo diversamente abile.
GAUS	Marozzo L.	Cortese G.- Domma M.- Perrotta L.- Veltri M.- Boiocchi P.- Pulice R.- Mazzotta M.- Mazzei P.- Muti A.- Veltri F.- Albano M.G.-
POF	Cortese G.	Sicoli – Magnone R – Mazzotta M. – Muoio T. – Furgiuele S.- Vadacchino A.M. – Mazzei P. - Mangiola M.– Muti A.- Provenzano A. – Cortese G.- Giampà C.- Posteraro A.- Veltri A.- Pasquino A.M.-
COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO	Muoio T.- Bruno S.- Pulice R.- Muti A.- Perciavalle F.- Magnone M.- Giampà C.- Veltri F.- Muto C.	
ELETTORALE	Coccimiglio L.A.- Cupelli E.L.- Vadacchino A.,M.- Curcio m.R.- Signorelli L.	
<i>PROGETTI</i>	<i>REFERENTI</i>	
VIAGGI D'ISTRUZIONE VISITE GUIDATE	Magnone R. F.S. – Mele M.L. (Manzoni) – Pugliese E.(Pascoli) Veltri M.R.(S.I.)- Metallo M. (S.I.)- Magnone F. (Primaria Campora) Fiorentino L. (Secondaria Campora)	
SPORT	Barbaro M. – Gagliardi S.	
ED. STRADALE	Magnone R.	
PON	Sicoli T.	
POR	Veltri A.	

Lingua Inglese (S. I.)	Muti A.-
LEGALITA'	Domma M.- Magnone R.- Ianni A.- Marozzo L.- Briglio M.-
AMBIENTE	Fiorentino L.
SALUTE	Bruno R.- De Cicco A.- Perrotta L.-
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Chiatto Sofia
INVALSI	Boiocchi P.

Collaboratore Vicario	Sicoli Teresa
Collaboratore	Muoio Teresa
Collaboratore	Giampà Carlo
Responsabile plesso Manzoni S.P.	Sicoli Teresa
Responsabile plesso Pascoli S.P.	Mazzotta Maria
Responsabile plesso Via Baldacchini S.I.	Mangiola Maria
Responsabile plesso Via Garibaldi S.I.	Mazzei Patrizia
Responsabile Via Dogana S.I.	Mazzei Patrizia
Responsabili sicurezza	De Simone Giovanni

F.S. Area 1 – Realizzazione e gestione POF	Cortese Giacinto
F.S. – Coordinamento Scuola dell’Infanzia	Muti Anna
F.S. – Coordinamento Scuola Primaria	Pasquino Anna Maria
F.S. – Coordinamento Scuola Secondaria I grado	Veltri Antonia
F.S. – Alunni a rischio	Muoio Teresa
F.S. – Rapporti con il territorio e visite guidate	Magnone Rosalba



Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo"

Via Garibaldi, 2 - 87032 Amantea (CS) - cod.mecc csic8az007

Tel. Dirigente 0982428350 - tel.Uff. Amm.vi 0982/41106 - Fax 0982/428975 www.direzionendidattica.it
dirdit.am@tiscalinet.it dir.didatticaamantea@virgilio.it - csic8az007@istruzione.it - Cod. Fiscale 86001450781

Assegnazione dei docenti alle classi

Scuola secondaria I grado

Secondaria di I grado - Plesso Campora	
Classe I A	Gallo- Furgiuele- Berardone- Savino- Giampà-Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.
Classe I B	Bennardo- Bedardone- Provenzano- Domma- Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.- Cortese
Classe I C	Bennardo- Berardone- Provenzano- Giampà- Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.-Gallo
Classe II A	Furgiuele- Berardone- Savino- DeMaddis- Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.- Dignitoso
Classe II B	Cortese- Berardone- Provenzano- Domma- Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.
Classe II C	Gallo- Berardone- Provenzano- Giampà- Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.
Classe III A	Veltri- Berardone- Provenzano- De Maddis- Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.
Classe III B	Cortese- Veltri- Berardone- Provenzano- Domma- Suriano-Runco- Coccimiglio- Fiorentino L.- Fiorentino M.

Insegnanti di Strumento Musicale:

De Francesco

(Violino)

Di Nardo

(Chitarra)

Saturno - De Cicco

(Percussioni)

Luca

(Pianoforte)

Assegnazione dei docenti alle classi

Scuola Primaria

Primaria - Plesso Manzoni	
Classe I A	Veltri M. – Magnone A.M.– Del Pizzo M.E. - Brusco A.
Classe I B	Mele M.L.- DeCicco A.- Del Pizzo M.E.- Brusco A.
Classi II A	Barbaro C.- Vilardi C.- Magnone A.M.- Del Pizzo M.E. – Brusco A.
Classi II B	Chiatto S. – Vilardi C.- De Cicco A.- Brusco A.
Classi III A	Carotenuto E.- Posteraro A.- Carotenuto A.- Policicchio M.- Del Pizzo M.- Brusco A.
Classi III B	Congiurato G.- Carotenuto A.- Policicchio M.- Del Pizzo M.E.- Brusco A.
Classe IV A	Magnone R.- Boiocchi P.T.- Barbaro M.- Morelli F.T.- Del Pizzo M.E.- Brusco A.
Classe IV B	Marozzo L.- Boiocchi P.- Barbaro M.- Morelli F.T.- Del Pizzo M.E.- Brusco A.
Classe V A	Pulice R.- Massari R.- Del Pizzo M.E.- Brusco A.
Classe V B	Sicoli T.- Alfano M.- Del Pizzo M.E.- Brusco A.

Primaria - Plesso Pascoli	
Classe I A	Pace A.R.- Sconzatesta P.- Santonicola M.G.- Perciavalle F.- Papaianni A.
Classe I B	Magnone M.- Sconzatesta P.- Santonicola M.G.- Perciavalle F.- Papaianni A.
Classe II A	Muoio T.- Ianni A.- Briglio M.- Perciavalle F.- Papaianni A.
Classe II B	Guido Rizzo A.- La Rupa A.- Gagliardi A.- Piersante M.- Perciavalle F.- Magnone C.
Classe III A	Pugliese E.- Mazzotta M.- Bruno R.- Perciavalle F.- Magnone C.
Classe III B	Mazzotta O.- Mazzotta M.- Bruno R.- Perciavalle F.- Magnone C.
Classe IV A	Bruno S.- Veltri R.- Grillo F.- Perciavalle F.- Magnone C.
Classe IV B	Pizzuto M.- Veltri R.- Grillo F.- Perciavalle F.- Magnone C.
Classe IV C	Pesce A.R.- Ianna A.- Briglio M.- Grillo F.- Perciavalle F.- Magnone C.
Classe V A	Palermo S.- Veltri B.- Gagliardi A.- Piluso S.- Gagliardi M.- Magnone C.
Classe V B	Palermo S.- Veltri B.- La Rupa A.- Gagliardi A.- Piluso S.- Gagliardi M.- Magnone C.

Primaria - Plesso Longo (Campora)	
Classe I A	Sesto D.- Provenzano I.- Bruno A.- Amaretti M.G.- Mileti E.
Classe I B	Sesto D.- Provenzano I.- Bruno A.- Amaretti M.G.- Mileti E.
Classe II A	Pasquino A.M.- Cupelli E.L.- Bruno A.- Cappelli R.- Mileti E.
Classe II B	Pasquino A.M.- Cupelli E.L.- Bruno A.- Cappelli R.- Mileti E.
Classe III A	Mammola R.- Amaretti M.G.- Mileti E.
Classe III B	Magnone F.- Amaretti M.G.- Cappelli R.- Mileti E.
Classe IV A	Perrotta L.- Amaretti M.G.- Cappelli R.- Mileti E.
Classe IV B	Pulice A.L.- Besaldo P.- Cappelli R.- Mileti E.
Classe IV C	Falsetti M.- Bersaldo P.- Cappelli R.- Mileti E.
Classe V A	Lorelli D.- Furgiuele S.- Besaldo P.- Cappelli R.- Mileti E.
Classe V B	Lorelli D.- Furgiuele S.- Besaldo P.- Cappelli R.- Mileti E.

Assegnazione dei docenti alle Sezioni della Scuola dell'Infanzia

Sezione	Cognome e Nome	
I	Campaiola Maria Arlia Ciommo Maria Magnone Caterina	S.I. Via Garibaldi
II	Mazzei Patrizia Osso Maria Franca Papaianni Antonietta	
III	Muto Elisa Miraglia Eleonora Lazaroli Laura Papaianni Antonietta	
I	Muti Anna Falsetti Grazia Magnone Caterina	S.I. Via Baldacchini
II	Gagliardi Stefania Guido Antonella Magnone Caterina	
III	Mangiola Maria Veltri Maria Rosa Magnone Caterina	
I	Veltri Franca Osso Nicolina Papaianni Antonietta	S.I. Via Dogana
II	De Carlo Rosa Provenzano Angela Papaianni Antonietta	
I A	Vadacchino A.M.- Miceli E.- D' Amico R.	S.I. Campora
I A ¹	Vadacchino A.M.- Miceli E.- D' Amico R.	
I B	De Pascale Politano M.- Furgiuele M.- Muto C.	
I B ¹	De Pascale Politano M.- Furgiuele M.- Muto C.	
I C	Metallo M. – Albano M.G.	



Istituto Comprensivo Statale “Manzoni-Longo”

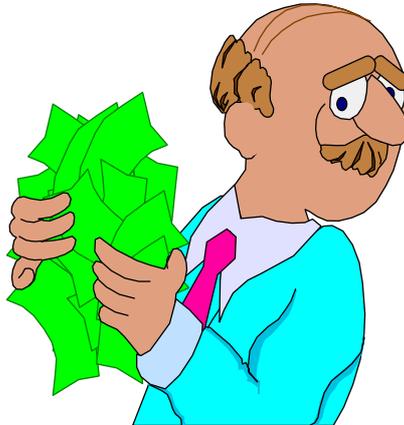
Via Garibaldi, 2 - 87032 Amantea (CS) - cod.mecc csic8az007

**Tel. Dirigente 0982428350 - tel.Uff. Amm.vi 0982/41106 - Fax 0982/428975 www.direzionedidattica.it
dirdit.am@tiscalinet.it dir.didatticaamantea@virgilio.it - csic8az007@istruzione.it Cod. Fiscale 86001450781**

REGOLAMENTO

DI

ISTITUTO



Approvato dal Consiglio di Istituto in data 28 – 12 - 2012

Indice

- Art. 1: Diritto di organizzazione e di agibilità Art. 26: Compiti del Personale Ausiliario
- Art. 2: Diritto allo studio Art. 27: Eventuali omissioni
- Art. 3: Libertà d'insegnamento Art. 28: Modifica del Regolamento
- Art. 4: Parità di diritti d'Istituto
- Art. 5: Vigilanza degli alunni
- Art. 6: Ritardi, uscite ed assenze degli alunni
- Art. 7: Situazioni particolari di disagio
- Art. 8: Norme comuni
- Art. 9: Norme riguardanti lo svolgimento delle scienze motorie
- Art. 10: Intervallo tra le lezioni e uso degli spazi
- Art. 11: Uso dei locali scolastici
- Art. 12: Accesso e orari di apertura degli edifici scolastici
- Art. 13: Distribuzione dei materiali di propaganda
- Art. 14: Intervento di esperti nella scuola
- Art. 15: Raccolta di denaro nella scuola
- Art. 16: Gestione dei materiali didattici e delle biblioteche
- Art. 17: Modalità di comunicazione con i genitori
- Art. 18: Assemblee sindacali e scioperi
- Art. 19: Assemblee dei genitori
- Art. 20: Assicurazione
- Art. 21: Pubblicizzazione degli atti
- Art. 22: Procedure dei reclami
- Art. 23: Divieto assoluto di fumo
- Art. 24: Assenze del personale docente
- Art. 25: Organi Collegiali

Art. 1

Diritto di organizzazione e di agibilità

La scuola è sede della Comunità scolastica, i cui componenti hanno diritto di organizzazione e di agibilità all'interno dell'edificio scolastico.

L'Istituto Comprensivo "Manzoni Longo" comprende i seguenti Plessi:

Scuola Primaria: Plesso "Manzoni" di Via Garibaldi – Plesso "Pascoli" di Via Baldacchini. Plesso Campora

Scuola dell'Infanzia: Plesso "Manzoni" di Via Garibaldi – Plesso di Via Dogana- Plesso Pascoli. Plesso Campora

Scuola Secondaria I grado: Plesso Campora

I Plessi suddetti. 1 dipendono dalla Direzione Didattica che ha sede in Amantea, Via Garibaldi, 2.

Art. 2

Diritto allo studio

La scuola assicura il diritto allo studio secondo i dettami della Costituzione e promuove la crescita globale dell'alunno.

A questo scopo deve essere garantita la piena funzionalità educativa e formativa della scuola e tutti saranno impegnati al fine di rendere effettivo tale diritto.

Art. 3

Libertà d'insegnamento

La scuola deve assicurare la libertà d'insegnamento considerata come libertà di espressione e rispetto dell'autonomia didattica del docente.

La scuola deve parimenti garantire l'attuazione del diritto costituzionale delle famiglie all'educazione.

E' dovere dei docenti, famiglie ed alunni instaurare un fattivo rapporto di collaborazione per contribuire alla promozione di un efficace processo formativo.

Art. 4

Parità di diritti

Coloro che operano nella scuola, senza distinzione di opinione politica e di fede religiosa, hanno il diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero.

Il confronto delle opinioni deve avvenire secondo il metodo democratico

Art. 5

Vigilanza degli alunni

1. I docenti sono tenuti ad essere presenti nella sede scolastica 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni al fine di vigilare sull'ordinato ingresso degli alunni e ad accompagnarli all'uscita al termine delle stesse.
2. In caso di legittimo impedimento o di ritardo straordinario i docenti devono tempestivamente informare gli Uffici di Segreteria che provvederanno a fronteggiare la situazione di emergenza secondo le disposizioni normative vigenti.
3. Gli alunni che accedono all'edificio scolastico in anticipo rispetto all'orario d'inizio delle lezioni sono assistiti dal personale ausiliario, secondo le disposizioni normative vigenti.
4. Particolare vigilanza dovrà essere prestata dai docenti durante l'intervallo tra le lezioni e durante le uscite educativo-didattiche.
5. La vigilanza degli alunni partecipanti a visite guidate e a viaggi di istruzione compete agli insegnanti che li accompagnano.
6. Il dovere di vigilanza non si interrompe durante la pausa ricreativa degli alunni che si attua dalle 10,15 alle 10,25 e si configura come momento altamente educativo.
7. Non è consentito ai genitori accompagnare in classe gli alunni che potranno essere consegnati al personale in servizio all'ingresso della Scuola.
8. I Collaboratori Scolastici sono responsabili della custodia degli alunni qualora, per motivi giustificati ed autorizzati, l'Insegnante responsabile sia momentaneamente assente e, comunque, sempre nell'ambito delle loro mansioni ed attribuzioni.

Art. 6

Ritardi, uscite ed assenze degli alunni

1. L'orario dell'entrata e dell'uscita degli alunni si deve considerare rigido. Gli alunni devono essere abituati alla più scrupolosa puntualità.
2. I *ritardi* non devono essere abituali ma assolutamente straordinari.
3. Gli alunni che entrano in classe con più di *cinque minuti di ritardo* rispetto all'orario d'inizio delle lezioni sono ammessi in classe previa autorizzazione del docente in servizio alla prima ora; questi provvederà, inoltre, ad annotare sul registro di classe l'avvenuto ritardo.

Qualora i ritardi dovessero ripetersi *con frequenza*, i nominativi degli alunni recidivi dovranno essere comunicati all'Ufficio di Segreteria, tramite compilazione dell'apposito modulo, onde permettere l'inoltro dell'informazione alle famiglie interessate, le quali dovranno, poi, contattare i docenti della classe nei modi e nei tempi predisposti (ore di ricevimento, incontri periodici di informazione alle famiglie).

4. Gli alunni che rimangono assenti per cinque o più giorni dovranno giustificare con certificazione medica.
5. Qualora le assenze dovessero ripetersi *con frequenza*, i nominativi degli alunni recidivi dovranno essere comunicati all'Ufficio di Segreteria, tramite compilazione dell'apposito modulo, onde permettere l'inoltro dell'informazione alle famiglie interessate, le quali dovranno, poi, contattare i docenti della classe nei modi e nei tempi predisposti (ore di ricevimento, incontri periodici di informazione alle famiglie).
6. Al termine delle lezioni, l'*uscita* degli alunni avviene *per piani* (a cominciare dal pianoterra) e sotto la vigilanza del personale docente di turno, compreso l'insegnante di sostegno.

Al primo suono della campanella usciranno gli alunni del pianoterra, al secondo suono della campanella quelli del primo piano e così via.

7. E' consentita, dal Dirigente scolastico o suo delegato, l'*uscita anticipata* degli alunni solo in caso di gravi e giustificati motivi: in ogni caso, l'alunno può essere prelevato esclusivamente da uno dei genitori o da chi ne esercita la patria potestà.

Art. 7

Situazioni particolari di disagio

Qualora in una classe si creino situazioni di disagio che compromettono il lavoro comune, i Consigli di Classe promuovono l'incontro fra tutte le componenti interessate, affinché, attraverso uno scambio aperto e democratico di opinioni, si individuino i motivi di disagio e si provveda a rimuoverli.

Art. 8

Norme comuni

1. A carico degli alunni che commettono gravi infrazioni alle norme del vivere civile ed introducono materiali pericolosi per l'incolumità fisica e psicologica vengono presi, da parte del Consiglio di Classe, provvedimenti adeguati alla gravità dei singoli casi, secondo la normativa vigente.
2. Insegnanti, alunni, personale A.T.A., nonché fruitori esterni degli spazi e delle strutture della scuola sono responsabili della conservazione del materiale ricevuto e sono tenuti ad impiegarlo e custodirlo in modo da non provocare danni a persone o cose, né ingiustificati aggravii di spesa a carico del bilancio della scuola.
3. In caso di negligenza nell'uso delle dotazioni, gli utenti sono tenuti al rimborso delle spese che si dovranno sostenere per riparare gli eventuali danni; nel caso che il fatto riguardi gli alunni, si fa carico ai genitori di rifondere alla scuola l'entità del danno.
4. Gli alunni che ricevono in prestito temporaneo o in comodato d'uso i libri, dovranno custodirli con la massima cura e restituirli, in ogni caso, prima del termine dell'anno scolastico di riferimento.
5. E' vietato l'utilizzo da parte degli alunni di telefoni cellulari all'interno dei locali scolastici poiché, per le urgenze provate, è disponibile la linea telefonica della scuola, sia in uscita che in entrata.

6. Si fa divieto alle alunne di indossare capi d'abbigliamento succinti o in ogni caso poco rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo.
7. Nella scuola dell'infanzia i bambini indossano il grembiule a quadretti azzurri e le bambine il grembiule a quadretti rosa. Nella scuola primaria le femminucce indossano il grembiule bianco con fiocco blu ed i maschietti grembiule blu con fiocco rosso.

Art. 9

Norme riguardanti lo svolgimento delle scienze motorie

1. Gli alunni che per gravi motivi di salute non possono frequentare le lezioni di Scienze Motorie, devono presentare tempestivamente domanda di esonero (temporaneo, parziale o completo) in carta semplice al Dirigente scolastico ed allegare alla domanda il certificato del medico curante. L'alunno esonerato parteciperà, comunque, alle lezioni di Scienze Motorie limitatamente a quegli aspetti non incompatibili con le sue condizioni fisiche.
2. Ciascun alunno è tenuto a venire a Scuola fornito del materiale richiesto dai docenti di Scienze motorie. Gli indumenti necessari per le esercitazioni di Scienze motorie devono essere indossati prima di entrare in palestra. Non è consentito accedere in palestra agli alunni sforniti della tuta e delle scarpe di ginnastica. Per motivi d'igiene il materiale usato non può essere lasciato in aula, ma deve essere riportato a casa.

Art. 10

Intervallo tra le lezioni e uso degli spazi

1. L'intervallo antimeridiano fra le lezioni dura 10 minuti, all'inizio della terza ora, pertanto, il cambio di turno dei docenti nelle classi deve essere il più possibile tempestivo.

Esso si configura come momento educativo di socializzazione e di comunicazione civile.

2. Durante l'intervallo i docenti devono richiedere agli alunni il rispetto dell'orario e di un comportamento ordinato e disciplinato.

Art. 11

Uso dei locali scolastici

1. I locali scolastici, previa delibera del Consiglio di Istituto, possono essere utilizzati al di fuori dell'orario scolastico da Enti, Associazioni purché l'uso non sia finalizzato a scopi di lucro, sia compatibile con le finalità formative e culturali della scuola e sia prioritariamente destinato ad attività rivolte agli stessi alunni.

2. I rappresentanti dei genitori eletti negli Organi Collegiali possono richiedere l'uso dei locali per assemblee scolastiche, previa richiesta scritta al Dirigente scolastico, contenente gli argomenti posti all'ordine del giorno.

3. Sono autorizzate dal Dirigente scolastico le richieste d'uso dei locali provenienti direttamente dall'Amministrazione Scolastica e dall'Ente Locale.

4. La pulizia dei locali per le attività fuori dall'orario di servizio del personale ausiliario è a carico del richiedente.

5. La responsabilità per il corretto uso dei locali, degli arredi e delle attrezzature è a carico dei richiedenti.

Art. 12

Accesso e orari di apertura e di chiusura degli edifici scolastici

1. Le modalità di accesso per il pubblico, l'apertura e la chiusura degli edifici scolastici sono regolamentati da appositi orari.

2. Le porte di accesso degli edifici sono affidate alla responsabilità del personale ausiliario.

3. Il cancello di accesso agli automezzi è riservato ai mezzi autorizzati.

4. L'apertura e la chiusura degli edifici sono a carico del personale ausiliario e fuori dall'orario di servizio di tale personale esse sono a carico del responsabile autorizzato all'uso dei locali scolastici.

5. Durante le ore di lezione i portoni di accesso devono rimanere chiusi. I genitori non possono accedere alle aule se non per straordinarie esigenze.

Art. 13

Distribuzione dei materiali di propaganda

1. Il materiale informativo fornito da Ente Locale, ASL, Istituti, Associazioni, Gruppi sportivi ecc. può essere distribuito solo dopo essere stato visionato dal Dirigente scolastico, valutando l'attinenza con le finalità educative della scuola. L'Ufficio di Segreteria provvede a trasmettere i materiali ai docenti per la distribuzione agli alunni.

2. La distribuzione agli alunni di inviti e avvisi di valore educativo e di materiali informativi deve essere estremamente limitata. A tale scopo deve essere preferito l'uso della bacheca o quello di un manifesto da affiggere nell'atrio della scuola.

3. E' fatto divieto di distribuzione, entro i confini dell'edificio scolastico, di materiale pubblicitario di qualsiasi natura o, comunque, sprovvisto del preventivo assenso del Dirigente scolastico.

Art. 14

Intervento di esperti/consulenti nella scuola

1. E' resa possibile la presenza di esperti/consulenti nella scuola se espressamente indicati all'interno di un progetto didattico approvato dal Collegio dei docenti.

2. La presenza di esperti nella scuola deve assumere carattere di occasionalità e gratuità
3. L'intervento dell'esperto, assumendo carattere di consulenza, non può essere attuato sistematicamente né solleva l'insegnante dalla responsabilità della conduzione delle attività promosse
3. L'autorizzazione formale spetta al Dirigente scolastico, sulla base di richiesta scritta da parte dei docenti e dell'esperto consultato.

Art. 15

Raccolta di denaro nella scuola

1. I docenti possono raccogliere somme di denaro nella scuola solo se espressamente previste da apposite Circolari trasmesse dagli organi gerarchici competenti.
2. Non è ammessa, in alcun caso, la gestione di somme di denaro fuori bilancio.

Art. 16

Gestione dei materiali didattici e delle biblioteche

1. L'uso dei materiali didattici e delle biblioteche è consentita ad ogni docente e ad ogni classe secondo orari e turni stabiliti.
2. Il prelievo dei libri e dei materiali didattici va annotato e sottoscritto su un apposito registro. Il consegnatario è responsabile dell'oggetto fino alla restituzione.
3. Docenti ed alunni devono aver cura dei materiali didattici, devono usarli in modo corretto e conservarli dopo l'uso.

Art. 17

Modalità di comunicazione con i genitori

1. Le comunicazioni con i genitori possono avvenire tramite circolari spedite ai loro domicili, avvisi scritti sul diario degli alunni e, in caso di urgenza, attraverso telefonate.
2. Le convocazioni vanno inviate, di norma, almeno cinque giorni prima della data prevista dell'incontro.

Art. 18

Assemblee sindacali e scioperi

1. I Docenti hanno diritto, sulla base della normativa vigente, ad utilizzare fino ad un massimo di 10 ore annuali per la partecipazione ad assemblee sindacali autorizzate, per un massimo di due ore per volta.

2. I Docenti che intendono partecipare alle assemblee sono tenuti a comunicarlo tempestivamente al Dirigente scolastico e ad avvisare per iscritto le famiglie degli alunni, previo accordo con il Dirigente scolastico, sulle conseguenti variazioni dell'orario scolastico.

3. In caso di indizione di sciopero del personale scolastico, il Dirigente scolastico informa, mediante comunicazione scritta, le famiglie degli alunni e provvede a garantire i servizi minimi essenziali previsti per legge, essendone il responsabile.

4. È opportuno che i genitori vigilino sull'evoluzione delle manifestazioni di sciopero, in modo da contribuire alla massima tutela dell'incolumità degli alunni.

Art. 19

Assemblee dei genitori

Sono garantite le Assemblee dei genitori, da richiedere preventivamente al Dirigente scolastico con la specificazione dell'argomento da trattare, del giorno, dell'ora e della durata.

Art. 20

Assicurazione

1. Gli alunni della scuola sono sensibilizzati ogni anno ad assicurarsi contro gli infortuni e per la responsabilità civile nei confronti di terzi.

2. L'Assicurazione copre gli infortuni che possono verificarsi durante la permanenza degli alunni nella scuola in occasione dello svolgimento delle normali attività scolastiche previste dagli ordinamenti, dalle disposizioni del MIUR e dalla programmazione educativa e didattica previsti all'interno dell'Istituzione scolastica.

3. All'inizio dell'anno scolastico i genitori degli alunni saranno invitati al versamento della quota (5 €) assicurativa. Il dirigente scolastico, una volta ricevute le quote, provvederà ad effettuare la stipula della polizza, dopo aver individuato l'Agenzia assicurativa.

Art. 21

Pubblicizzazione degli atti

1. Convocazioni e delibere con rilevanza esterna sono opportunamente pubblicizzate attraverso l'esposizione all'Albo dell'Istituzione scolastica.

2. I verbali degli Organi Collegiali, contenuti in appositi registri numerati, depositati presso l'Ufficio del Dirigente scolastico, sono a disposizione per la consultazione di chi ne faccia richiesta secondo le procedure previste dalla L. 241/90, riguardante la "trasparenza degli atti amministrativi.

3. Le convocazioni formali degli organi collegiali avverranno con congruo anticipo, tranne che nei casi di straordinaria ed assoluta urgenza, rispetto ai giorni previsti per gli incontri e le assemblee.

4. Secondo quanto previsto dalla "Carta dei Servizi Scolastici", i genitori possono richiedere copia della Carta stessa, del "Piano dell'Offerta Formativa", della "Pianificazione Educativo-didattica" e del presente "Regolamento di Istituto" avanzando formale richiesta alla Segreteria e versando la prevista quota per le spese di duplicazione degli atti.

Art. 22

Procedure dei reclami

1. I reclami, relativi ad aspetti del servizio scolastico, sono indirizzati al Dirigente scolastico. Essi possono essere espressi in forma orale o scritta e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente.

2. Il Dirigente scolastico, nel caso di comportamenti e fatti riguardanti persone che operano nella scuola, ne dà conoscenza agli interessati e risponde in forma scritta entro e non oltre 30 giorni.

3. Non sono presi in considerazione i reclami anonimi.

Art. 23

Divieto assoluto di fumo

1. Al fine di tutelare idonee condizioni igienico-sanitarie per gli alunni e per gli operatori e in coerenza con obiettivi fondamentali di prevenzione dei danni provocati dal tabagismo e di educazione alla salute, è fatto *divieto assoluto di fumo* nei locali degli edifici scolastici.

2. È adottato dall'Istituzione scolastica il Regolamento sul divieto di fumo che è parte integrante del presente Regolamento d'Istituto.

Art. 24

Assenze del personale docente

Affinché si possa assicurare la continuità del servizio, nei casi di assenza degli insegnanti titolari, il personale docente è obbligato ad attenersi scrupolosamente alle seguenti norme:

- il congedo per malattia deve essere richiesto tempestivamente, telefonicamente, a mezzo telegramma o fax, esclusivamente alla Direzione Didattica entro le ore 8.00;
- la richiesta a mezzo telefono deve essere regolarizzata mediante la presentazione della documentazione scritta (domanda e certificato), che deve essere inviata senza

alcun indugio alla Direzione Didattica. Quanto sopra vale anche per le eventuali richieste di proroga del congedo;

- il rientro in servizio deve essere comunicato con la massima tempestività; anche in questo caso la comunicazione telefonica deve essere seguita da quella scritta;
- gli Insegnanti supplenti, dopo aver assunto servizio, devono stipulare il contratto presso la Direzione Didattica, nel più breve tempo possibile.

Art..25

ORGANI COLLEGIALI

Nel Circolo Didattico di Amantea operano i seguenti Organi Collegiali:

1. CONSIGLIO DI ISTITUTO
2. GIUNTA ESECUTIVA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
3. COLLEGIO DEI DOCENTI
4. CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE
5. COMITATO PER LA VALUTAZIONE SERVIZIO DEGLI INSEGNANTI
6. ASSEMBLEE DEI GENITORI (Art. 15 del D. L.vo n. 297/94)

COMMISSIONI OPERATIVE

- * Commissione Continuità
- * Commissione Integrazione, verifica e progetti P.O.F.
- * Commissione Visite Guidate e Viaggi di Istruzione
- * Commissione Accoglienza
- * Commissione GAUS
- * Commissione Alunni disabili (GIO)

La convocazione degli Organi Collegiali avviene mediante avviso all'albo e da comunicare con lettera ai componenti di ciascun organo, ordinariamente con un preavviso non inferiore a 5 giorni; in casi eccezionali la lettera di convocazione può essere recapitata con il preavviso di un giorno; sarà valida la convocazione effettuata per via breve e a mezzo telefono; l'affissione all'albo dell'apposito avviso e la notifica ai componenti sono adempimenti per la regolare convocazione dell'Organo Collegiale.

La lettera e l'avviso di convocazione devono indicare gli argomenti posti all'ordine del giorno. Le riunioni degli Organi Collegiali si svolgono in orario extrascolastico.

Il segretario di ciascun Organo Collegiale provvede alla redazione del verbale della riunione su un registro a pagine numerate.

Il verbale è firmato dal presidente, dal segretario e dai membri che ne facciano richiesta.

Il Consiglio di Circolo esercita le attribuzioni previste dall'art. 10 del D. L.vo n. 297/94.

Il Consiglio di Circolo può sentire, a titolo consultivo i rappresentanti degli altri Organi Collegiali della Scuola, nonché i rappresentanti delle assemblee dei genitori, del personale docente e non docente, gli specialisti e gli esperti che operano nella Scuola.

La prima convocazione del Consiglio di Circolo, successiva alla nomina dei relativi membri da parte dell'organismo competente è disposta dal Dirigente Scolastico, secondo la normativa vigente. Il Consiglio di Circolo può deliberare di eleggere anche un vice presidente da votare

tra i genitori componenti il Consiglio stesso.

Il Presidente assicura il regolare funzionamento del Consiglio e adotta tutte le necessarie iniziative per garantire una gestione democratica; esamina le proposte della Giunta, dei membri del Consiglio, degli altri organi della Scuola.

Il Presidente ha libero accesso, durante le ore di servizio, nei locali della Direzione Didattica che provvederà a mettere a sua disposizione tutte le informazioni concernenti la materia di competenza del Consiglio.

Pari facoltà è riconosciuta agli altri componenti il Consiglio, previa regolare richiesta scritta. Durante eventuali assenze o impedimenti del Presidente, tutte le attribuzioni e prerogative passano di diritto al vice presidente eletto. Per assenza o impedimento del Presidente e del vice presidente, presiede la riunione il genitore più anziano di età. La riunione del Consiglio è valida se all'atto in cui il Presidente dichiara aperta la seduta sono presenti la metà più uno dei consiglieri in carica. Le deliberazioni sono adottate con la maggioranza dei voti dei Consiglieri presenti; la votazione è palese ed il voto può essere espresso per alzata di mano o per dichiarazione verbale. La votazione è segreta solo per deliberare su persone.

La pubblicità degli atti del Consiglio di Circolo deve avvenire mediante affissione in apposito albo del testo delle deliberazioni adottate dal Consiglio stesso. L'affissione all'albo avviene entro il termine massimo di 8 giorni dalla relativa seduta del Consiglio. La copia delle deliberazioni deve rimanere esposta per un periodo di 10 giorni.

I verbali e tutti gli atti scritti sono depositati nell'Ufficio di Segreteria del Circolo e per lo stesso periodo sono esibiti a chiunque ne faccia richiesta.

La Giunta Esecutiva è presieduta dal Dirigente Scolastico ed in sua assenza dal Collaboratore Vicario.

Funziona secondo le regole e la normativa vigente ed esercita le attribuzioni previste dall'art. 10, comma 10, 11, 12, del D. L.vo n. 297/94.

I Consigli di Interclasse/intersezione di cui all'art. 5 del D. L.vo n. 297/94 formulano proposte al Collegio dei docenti in ordine all'azione educativa e didattica, ad iniziative di sperimentazione e proposte al fine di agevolare i rapporti reciproci tra docenti, genitori ed alunni; sono convocati dal Dirigente Scolastico di propria iniziativa o su richiesta scritta e motivata della maggioranza dei suoi membri; si riunisce, di regola, almeno una volta ogni due mesi.

Le elezioni dei rappresentanti dei genitori nei consigli di interclasse/intersezione, fatte salve diverse disposizioni dell'ufficio scolastico regionale, hanno luogo nei giorni indicati con delibera del consiglio di circolo.

Il Collegio dei Docenti provvede a tutti i compiti previsti dall'art. 7 comma 2 del D. L.vo n. 297/94. E' presieduto dal Dirigente Scolastico ed in sua assenza o impedimento dall'insegnante Collaboratore Vicario.

Il Comitato per la valutazione del servizio degli Insegnanti di cui all'art. 11 del D. L.vo n. 297/94 è convocato dal Dirigente Scolastico che lo presiede entro un mese dalla sua elezione per l'esame della normativa sulla valutazione del servizio degli Insegnanti; entro 10 giorni dalla richiesta di valutazione presentata dagli interessati.

Le assemblee dei genitori possono essere di sezione, di classe o d'istituto.

Qualora le assemblee si svolgano nei locali della Direzione Didattica, la data e l'orario di svolgimento devono essere concordate di volta in volta con il Dirigente scolastico.

La richiesta di assemblea deve essere formulata in forma scritta; il Dirigente scolastico, sentita la giunta esecutiva del consiglio di circolo, autorizza la convocazione ed i genitori promotori ne danno comunicazione rendendo noto l'ordine del giorno. L'assemblea dei genitori si svolge fuori dall'orario delle attività didattiche.

All'assemblea di sezione, di classe o d'istituto possono partecipare con diritto di parola il Dirigente e i docenti rispettivamente della classe, della sezione o d'istituto.

ART. 26

Compiti del Personale Ausiliario

Specificatamente il Personale Ausiliario impegnato nella Scuola dell'infanzia assolve i compiti di vigilanza e di assistenza nell'accompagnare i bambini al bagno.

Si elencano più dettagliatamente le mansioni del Personale Ausiliario impegnato nelle Scuole dell' Infanzia e nelle scuole Primarie.

- apertura e chiusura dei locali per le attività scolastiche e per le altre attività deliberate dal Consiglio di Circolo;
- quotidiana pulizia dei locali scolastici e degli arredi;
- piccola manutenzione dei beni mobili ed immobili che non richieda l'uso di strumenti tecnici;
- sorveglianza sull'accesso e sul movimento nell'edificio del pubblico e degli alunni, nonché sorveglianza di questi nelle aule in occasione di assenze degli insegnanti, per come precedentemente determinato;
- accompagnamento degli alunni, soprattutto di quelli in situazione di handicap, nell'ambito delle strutture scolastiche;
- approntamento dei sussidi didattici per l'uso degli stessi da parte dei Docenti;
- compiti di carattere materiale inerenti al servizio, compreso lo spostamento delle suppellettili all'interno delle strutture;
- compiti esterni connessi alla mansione;
- riordino degli spazi esterni comunque appartenenti alla Scuola.

Le mansioni sopra elencate sono riferibili al D.P.R. 588/85 ed al Contratto Nazionale Collettivo di lavoro del 2002/2005.

I lavoratori socialmente Utili (LSU) svolgeranno le mansioni riportate nel contratto e risponderanno all'Ufficio dell'adempimento dei loro doveri ed alla Società di provenienza delle inadempienze.

ART. 27

Eventuali omissioni

Per quanto non compreso nel presente Regolamento si fa riferimento alle normative vigenti.

ART. 28

Modifica del Regolamento d'Istituto

Ogni modificazione del presente Regolamento deve essere approvato dal Consiglio di Istituto.

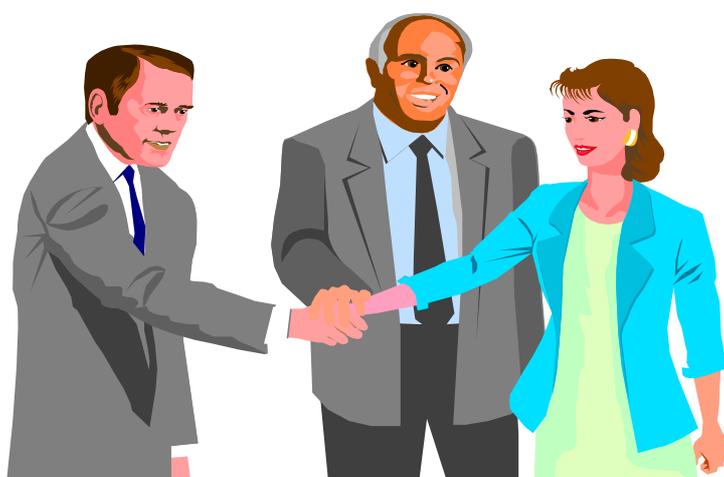
Il Dirigente Scolastico



Istituto Comprensivo Statale “Manzoni-Longo”

Via Garibaldi, 2 - 87032 Amantea (CS) - cod.mecc csic8az007

Tel. Dirigente 0982428350 - tel.Uff. Amm.vi 0982/41106 - Fax 0982/428975 www.direzionedidattica.it
dirdit.am@tiscalinet.it dir.didatticaamantea@virgilio.it - csic8az007@istruzione.it - Cod. Fiscale 86001450781



LA CARTA DEI DEI SERVIZI

INDICE

- Premessa
- Principi fondamentali
- Parte I: Area Didattica
 - Il Piano dell'offerta formativa
 - La Pianificazione educativo-didattica
 - La continuità educativa
- Parte II: - Servizi Amministrativi
- Parte III: - Condizioni ambientali della scuola
- Parte IV: - Procedura dei reclami
- Parte V: Valutazione del servizio
- Parte VI: - Attuazione

PREMESSA

La Carta dei servizi è uno strumento di cui la scuola si dota per rendere più efficace ed incisivo il servizio che è chiamata ad operare.

È, dunque, un documento nel quale ciascun soggetto erogatore di un servizio pubblico predefinisce e rende noti all'esterno:

- a) i “**principi fondamentali**” ai quali ispirerà la sua attività;
- b) i “**fattori di qualità**”, cioè le caratteristiche di qualità che l'utente prevalentemente si attende dallo svolgimento delle varie attività istituzionali;
- c) gli “**standard**”, cioè i livelli o obiettivi quantitativi e qualitativi ai quali, in considerazione delle attese dell'utenza, dovranno tendere le attività della struttura organizzativa;
- d) le “**procedure di reclamo**”, cioè i mezzi o rimedi messi a disposizione degli utenti per segnalare disfunzioni, con l'impegno che delle segnalazioni si terrà adeguato conto prima che il conflitto sfoci in una fase patologica contenziosa;
- e) la “**valutazione**”, cioè i meccanismi approntati per verificare e monitorare costantemente l'attività svolta, anche al fine di praticare correttivi in itinere.

La Carta dei servizi raccoglie gli aspetti peculiari della scuola tenendo conto che proprio attraverso la trasparenza e l'informazione si possa migliorare la qualità complessiva del servizio scolastico secondo indispensabili criteri di efficienza ed efficacia.

PRINCIPI FONDAMENTALI

La Carta dei servizi della scuola ha come fonte di ispirazione fondamentale gli artt. 3 - 30-33-34 della Costituzione Italiana.

1) UGUAGLIANZA

Il servizio scolastico deve essere erogato a tutti senza discriminazione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

2) IMPARZIALITÀ E REGOLARITÀ

I soggetti erogatori del servizio scolastico agiscono secondo criteri di obiettività, equità, regolarità e imparzialità

3) ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

La scuola si impegna, con opportuni e adeguati comportamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso, alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità.

4) DIRITTI DEGLI ALUNNI

Partendo dal principio che la scuola è e deve essere organizzata per gli alunni e non viceversa, essa riconosce il diritto all'istruzione e all'educazione di tutti i bambini, come presupposto fondamentale dell'esercizio del diritto di cittadinanza.

5) PARTECIPAZIONE, EFFICIENZA E TRASPARENZA

Istituzioni, personale docente e ATA in servizio, genitori e alunni sono protagonisti e responsabili dell'attuazione della "Carta", attraverso una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organismi collegiali e delle procedure vigenti.

I loro comportamenti devono favorire la più ampia realizzazione degli standard generali del servizio.

La scuola, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima

semplificazione delle procedure burocratiche ed un'informazione completa e trasparente.

L'orario di servizio si articola nel rispetto dei principi dell'efficienza, dell'efficacia e della flessibilità nella organizzazione dei servizi amministrativi, dell'attività didattica e dell'offerta formativa.

La scuola garantisce ed organizza la modalità di aggiornamento del personale in collaborazione con istituzioni ed enti culturali, nell'ambito delle linee di indirizzo e delle strategie di intervento definite dall'Amministrazione.

6) LIBERTA' DI INSEGNAMENTO ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La libertà d'insegnamento si realizza nel rispetto della personalità dell'allievo.

L'esercizio della libertà d'insegnamento si fonda sulla conoscenza aggiornata delle teorie psicopedagogiche, delle strategie didattiche, delle moderne tecnologie e sul confronto collegiale degli operatori.

La partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento costituisce un impegno per tutto il personale scolastico e un dovere dell'Amministrazione che assicura interventi organici e regolari.

PARTE I

AREA DIDATTICA

L'Istituzione scolastica, con l'apporto delle competenze professionali e la collaborazione di tutte le figure che si fanno carico dell'educazione e degli apprendimenti di ciascun allievo, a partire dai genitori e dagli stessi studenti chiamati ad essere sempre protagonisti consapevoli della propria crescita:

- è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale;
- organizza ed accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'apprendimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e all'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea;
- è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo;
- cura la dimensione sistematica delle discipline; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi;
- fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e formazione;
- introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione Europea;
- aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

• IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa è l'insieme delle scelte educative e didattiche che la scuola effettua per rispondere, nel rispetto dei bisogni degli alunni, ai compiti istituzionali di istruzione, educazione e formazione.

Il POF costituisce uno strumento di lavoro che, accogliendo le istanze provenienti dalla realtà socio - culturale alla quale l'Istituzione scolastica appartiene, favorisce il soddisfacimento delle aspettative da essa emergenti, puntando all'ottimizzazione dei risultati.

Le parti che costituiscono il suddetto Piano sono suddivise in settori, contenenti le indicazioni sulle scelte educative, sull'organizzazione del lavoro, sulla tipologia delle attività, in stretto raccordo con la pianificazione educativo-didattica e con i Piani di Studio Personalizzati

La collaborazione con le famiglie è considerata elemento fondamentale per la realizzazione del POF che evidenzia l'ispirazione culturale-pedagogica, i collegamenti con gli enti territoriali e i percorsi formativi elaborati dai gruppi docenti.

Il Pof è integrato dal Regolamento di Istituto.

L'informazione all'utenza sul POF.

Publicizzazione mediante affissione all'Albo (previa approvazione del Consiglio di Istituto, per gli aspetti finanziari).
Copia depositata presso Ufficio di Segreteria
Duplicazione presso la Segreteria.

• LA PIANIFICAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

La pianificazione educativo-didattica si configura come la progettazione ad ampio respiro dei progetti educativi riportati, nelle linee generali, all'interno del POF.

In questa prospettiva, sulla base delle indicazioni nazionali programmatiche, il Collegio dei docenti, avvalendosi delle proposte e delle indicazioni dei Consigli di Classe e dei criteri generali del Consiglio di Istituto, predispone i piani organizzativi di tutte le sollecitazioni socio-culturali che l'istituzione formativa offre per:

- accogliere gli studenti e le studentesse nel periodo di passaggio dalla fanciullezza all'adolescenza;
- proseguire l'orientamento educativo;
- elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino;
- accrescere le capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà,
- costituire la premessa indispensabile per l'ulteriore impegno dei ragazzi nel secondo ciclo d'istruzione e di formazione;
- nella programmazione dell'azione educativa e didattica i docenti devono adottare, con il coinvolgimento delle famiglie, soluzioni idonee a rendere possibile un'equa distribuzione dei testi scolastici nell'arco della settimana, in modo da evitare, nella stessa giornata, un sovraccarico di materiali didattici da trasportare;
- nel rispetto degli obiettivi formativi, previsti dagli ordinamenti scolastici e della programmazione educativo didattica, si deve tendere ad assicurare agli allievi, nelle ore extrascolastiche, il tempo da dedicare al gioco o all'attività sportiva, all'apprendimento di lingue straniere o arti.

• LA RELAZIONE EDUCATIVA

Nel rapporto con gli allievi, in particolare con i più piccoli, i docenti colloquiano in modo pacato e teso al convincimento. Non devono ricorrere ad alcuna forma di intimidazione o minaccia di punizioni o mortificazioni.

• LA CONTINUITA' EDUCATIVA

La scuola promuove lo sviluppo armonico della personalità degli alunni attraverso l'elaborazione e l'attuazione di un apposito piano sulla Continuità educativa, incluso nella pianificazione educativo-didattica e nel POF dell'Istituzione scolastica.

PARTE II

SERVIZI AMMINISTRATIVI

L'istituzione scolastica individua i *fattori di qualità* dei servizi amministrativi, ne fissa gli *standard* e li *pubblicizza* come qui di seguito riportato:

FATTORI DI QUALITA'

<i>Celerità delle procedure:</i>	la celerità delle procedure sarà garantita attraverso l'ottimizzazione dell'uso delle risorse strumentali e professionali esistenti.
<i>Trasparenza:</i>	la trasparenza riguarderà tutti gli atti non vincolati dal segreto d'ufficio e non sottoposti ai limiti della normativa vigente sull'accesso.
<i>Informatizzazione:</i>	la piena informatizzazione dei servizi sarà garantita attraverso il potenziamento delle apparecchiature informatiche e attraverso i software.
<i>Tempi di attesa:</i>	si cercherà di ridurre al minimo i tempi di attesa agli sportelli.
<i>Flessibilità:</i>	viene adottata la flessibilità degli orari in modo da favorire le esigenze dell'utenza anche in orario pomeridiano.

STANDARD SPECIFICI DELLE PROCEDURE

- I moduli per l'iscrizione degli alunni saranno consegnati a vista ai genitori che, a richiesta, saranno assistiti dal personale di segreteria anche per la compilazione;
- il rilascio dei certificati avverrà entro cinque (5) giorni dalla data della richiesta;

- gli attestati relativi agli esiti conclusivi degli anni scolastici saranno rilasciati "a vista", a partire dal terzo (3°) giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati;
- per venire incontro all'esigenza dell'utenza, l'orario di apertura dell'ufficio di segreteria sarà garantito tutti i giorni, dalle ore 11,00 alle ore 13,00 , da lunedì a venerdì;
- il dirigente scolastico riceve dalle ore 11.00 alle ore 13.00, da lunedì a venerdì, e previo appuntamento;
- nei contatti telefonici le persone che negli uffici del Dirigente scolastico e di segreteria attivano la comunicazione, forniscono all'interlocutore il proprio nome e la propria qualifica e danno indicazioni il più possibile esaustive in rapporto alle informazioni richieste.

INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

- I fattori di qualità e gli standard sono pubblicizzati negli appositi spazi

localizzati negli androni di accesso dell'istituzione scolastica;

- all'ingresso, è presente personale, appositamente incaricato, in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio;
- sulle porte delle aule e degli uffici sono affissi cartelli con i nominativi di coloro che operano nei suddetti ambienti;
- il Direttore dei servizi generali ed amministrativi garantisce la pubblica consultazione o il rilascio in copia entro 10 giorni (previo pagamento di 0,05 centesimi a pagina) dalla richiesta motivata dei seguenti documenti:

- 1) Carta dei servizi;
- 2) Piano dell'offerta formativa;
- 3) Pianificazione educativo-didattica;
- 5) Regolamento di Istituto;
- 6) deliberazioni del Consiglio di Istituto;
- 7) deliberazioni dei Collegi dei docenti;
- 8) stralci dei verbali dei Consigli di classe.

PARTE III

CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA

Ci si adopera affinché gli edifici scolastici dell'Istituzione scolastica siano resi puliti, accoglienti e sicuri.

I lavori di pulizia sono svolti al termine delle lezioni; le condizioni di igiene dei bagni degli alunni e del personale sono garantite costantemente dai collaboratori scolastici in servizio nell'istituzione scolastica.

PARTE IV

PROCEDURA DEI RECLAMI

Vengono accolti i reclami orali e telefonici, successivamente sottoscritti, e quelli espressi formalmente, contenenti le generalità, l'indirizzo e la reperibilità del proponente.

Il dirigente scolastico garantisce risposta scritta entro trenta (30) giorni, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito e attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo.

Qualora quest'ultimo non sia di pertinenza del Capo d'Istituto, al reclamante sono fornite tutte le indicazioni circa il corretto destinatario.

PARTE V

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Per la valutazione del servizio ci si avvale di appositi questionari e di una relazione che evidenzia l'analisi dei risultati registrati; essa è integrata da un processo di autovalutazione di Istituto che prevede l'elaborazione di indicatori di qualità.

I questionari sono predisposti, sulla base delle proposte del Collegio dei docenti e dei criteri generali dettati dal Consiglio di Istituto.

Essi riguardano gli aspetti didattici, organizzativi e amministrativi del servizio e sono somministrati agli operatori scolastici e ai genitori degli alunni scelti tra classi e sezioni a campione.

PARTE VI

ATTUAZIONE

Tutte le norme contenute nella presente Carta sono vincolanti per operatori e utenti fino a nuove disposizioni enunciate nei Contratti Collettivi, in norme di legge o in successivi provvedimenti del Consiglio di Istituto resi necessari da eventuali esigenze emergenti in itinere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Istituto Comprensivo Statale "Manzoni-Longo"

Via Garibaldi, 2 - 87032 Amantea (CS) - cod.mecc csic8az007

Tel. Dirigente 0982428350 - tel.Uff. Amm.vi 0982/41106 - Fax 0982/428975 www.direzionedidattica.it
dirdit.am@tiscalinet.it dir.didatticaamantea@virgilio.it - csic8az007@istruzione.it - Cod. Fiscale 86001450781

IL CODICE DEONTOLOGICO DEGLI INSEGNANTI

**Approvato all'unanimità dal Collegio dei Docenti del
09 settembre 2010**

ETICA VERSO GLI ALLIEVI.

L'insegnante:

- 1) Deve conoscere la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e si adopera per rispettarla.
- 2) Si astiene da ogni forma di discriminazione nei confronti della loro nazionalità, appartenenza etnica, livello sociale e culturale, religione, opinione politica, infermità o altro degli allievi; opera con spirito di tolleranza e si sforza di comunicarlo ai suoi allievi.
- 3) Favorisce la realizzazione della personalità dell'allievo: promuove la sua autostima, si sforza di capirne le inclinazioni.
- 4) Contribuisce alla sua socializzazione e alla sua integrazione nel gruppo – classe e nella collettività.
- 5) E' disponibile all'ascolto e attento a tutte le informazioni che riguardano l'allievo; mantiene riservatezza su ciò che apprende
- 6) E' pronto ad assistere l'alunno se la sua integrità fisica o morale è minacciata.
- 7) Garantisce agli allievi equanimità e trasparenza nei giudizi.
- 8) Valuta ciascun allievo con regolarità e trasparenza; si astiene dal giudicare in maniera definitiva, valorizza gli aspetti che possono offrire prospettive di sviluppo, presta attenzione alle componenti emotive ed affettive dell'apprendimento; aggiusta la propria azione educativa in relazione ai risultati.
- 9) In sede di valutazione certificativa giudica con obiettività e imparzialità le conoscenze e le competenze acquisite da ciascun alunno; rispetta i criteri ed usa gli strumenti adottati collegialmente.
- 10) Considera il rendimento medio degli allievi un obiettivo importante, ma non trascura né il recupero né il potenziamento.

ETICA NELLE RELAZIONI CON I GENITORI E IL CONTESTO ESTERNO

L'insegnante:

- 1) Collabora il più strettamente possibile con i genitori sul piano educativo; si attiva, anche collaborando con altre figure professionali, per favorire una varietà di comunicazioni formali ed informali, al fine di sviluppare un clima costruttivo fra famiglia e scuola. L'insegnante collabora con altri professionisti, psicologi, medici ecc..., per affrontare situazioni particolari di malessere degli allievi che richiedono l'intervento di diverse competenze professionali.
- 2) Si astiene da ogni forma di discriminazione nei confronti della loro nazionalità, appartenenza etnica, livello sociale e culturale, religione, opinione politica, infermità o altro.
- 3) Espone chiaramente ai genitori i suoi obiettivi educativi e culturali, illustra e motiva i risultati, favorisce il confronto, considera attentamente i problemi che gli vengono presentati, ma respinge imposizioni attinenti alla specifica sfera di competenza tecnico – professionale della docenza.
- 4) Partecipa, per quanto possibile, al miglioramento dell'ambiente e all'integrazione della scuola nel territorio, attraverso l'utilizzo delle istituzioni culturali, ricreative e sportive.
- 5) Si adopera per conoscere, per quanto di propria competenza, il contesto socio-culturale ai fini della preparazione, dell'educazione e della formazione dell'allievo.
- 6) Si adopera per far conoscere e rispettare i diritti dell'infanzia.

ETICA VERSO I COLLEGHI

L'insegnante:

- 1) promuove la collaborazione con i colleghi e lo scambio di esperienze didattiche più significative.
- 2) Favorisce il lavoro in team al fine di progettare e coordinare l'azione educativa, di sviluppare il coordinamento disciplinare ed interdisciplinare, di promuovere criteri omogenei di valutazione e adempie alle risoluzioni collegialmente assunte.
- 3) Riconosce con obiettività le competenze dei colleghi e ne accoglie i pareri; rispetta le loro scelte; è disponibile ad una soluzione oggettivamente collaborativa dei problemi; evita di rendere pubbliche eventuali divergenze.
- 4) Sostiene i colleghi in difficoltà, agevola l'inserimento dei supplenti e dei neo assunti.
- 5) Promuove, nella relazione con i colleghi, la condivisione di scelte e di comportamenti solidali.
- 6) Sostiene forme di organizzazione scolastica collegate alla ricerca e sperimentazione della pratica didattica.

ETICA VERSO LA PROFESSIONE

L'insegnante:

- 1) Agisce come professionista della formazione, si impegna a valorizzare la professione docente e a tutelarne le dignità.
- 2) Cura la propria preparazione attraverso l'aggiornamento e l'approfondimento delle competenze professionali della docenza, che sono **teoriche** (cultura generale di base, specifico disciplinare, tecnologie di comunicazione, didattica generale e disciplinare, conoscenza dei

processi comunicativi - relazionali), **operative** (progettazione e pratica didattica, attività di valutazione, uso degli strumenti di verifica, organizzazione dei gruppi), **sociali** (corretta applicazione delle dinamiche relazionali e comunicazione).

- 3) Sostiene il principio dell'autonomia professionale, privilegiando la progettualità rispetto all'adeguamento ai Programmi, la cultura della responsabilità rispetto al formalismo degli adempimenti, l'adesione al Codice Deontologico rispetto all'allineamento passivo delle regole.
- 4) S'impegna a salvaguardare il proprio lavoro da ogni rischio di burocratizzazione, antepoendo l'azione educativa e le relazioni umane all'inutile produzione cartacea, ai proceduralismi farraginosi e ai ritualismi della collegialità formale.
- 5) Sa mettersi in discussione e pratica l'autovalutazione.
- 6) Si oppone a qualsiasi imposizione di natura politica, ideologica o religiosa.

ETICA VERSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'insegnante :

1. contribuisce a creare nella propria scuola un clima collaborativo e comunicativo, impegnato ed accogliente; è libero da atteggiamenti autoritari, discriminatori o lassisti.
2. Concorre a costruire una buona immagine della scuola e a farla apprezzare dalla collettività.
3. Partecipa all'elaborazione delle regole della propria istituzione e si adopera per farle rispettare.

ETICA VERSO SE STESSI

L'insegnante:

- 1) Conosce il proprio limite, non proietta sugli altri le proprie carenze ed è disposto a mettersi in discussione.
- 2) Considera la "conoscenza" una sfida continua e vitale
- 3) Dimostra coerenza di comportamento e tiene fede a quello in cui crede.
- 4) Indirizza le proprie energie su questioni fondamentali cercando di mantenere una condizione di equilibrio.